CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO
(Decretos-Lei n.º 54 e 55/2018 de 6 de julho)
Ano letivo 2023/2024

Domínios Gerais	Critérios Gerais	Peso (disciplinas)			Domínios Específicos de cada Disciplina COMPETÊNCIAS DE CADA DISCIPLINA
		Ed. Física	Port./ Ing.	Restantes	
Conhecimento e Resolução de Problemas	• Aquisição • Mobilização • Aplicação • Interpretação • Execução • Resolução	70%	30% 30%	70%	Ensino secundário (Cursos Cientifico-Humanísticos)
Comunicação	• Argumentação • Clarificação • Expressão	15%	30%	20%	
Atitudes e Valores	• Responsabilidade • Autonomia • Relação interpessoal	15%	10%	10%	

Avaliação	Instrumentos de avaliação	
Formativa Sumativa	Questionário/questionamento; Grelhas de observação: -Interesse; -Empenho; -Participação. Listas de verificação; Caderno de registos; Registos de trabalhos de casa/trabalho autónomo; Grelhas de auto e heteroavaliação.	• Rubricas; • Gamificação (plataformas digitais); • Cadernos digitais; • Trabalho experimental; • Fichas de trabalho; • Trabalhos de pesquisa; • Avaliação do trabalho laboratorial; • Trabalho de projeto/Portefólio comum; • Portefólio; • Trabalhos de grupo; • Diários de aprendizagem; • Fichas de avaliação; • Minifichas, questões-aula; • Apresentações orais; • Avaliação do trabalho laboratorial; • Ficha de autoavaliação/heteroavaliação.

Tabela de avaliações qualitativas

Escala de 0 a 20 valores	Avaliação qualitativa
0 a 4	Fraco
5 a 9	Insuficiente
10 a 13	Suficiente
14 a 16	Bom
17 a 18	Muito Bom
19 a 20	Excelente