



O Correio da Matilde

III SÉRIE N.º 21 MARÇO

I ROSA

Entrega de Prémios - Casino Estoril

NESTA EDIÇÃO:

Notícias do
Primeiro Ciclo 3

Educação
Especial 8

Centro de
Recursos
Educativos 9

Por Cá... 11

Notícias da
Matilde... 12

Atividades
Desportivas 15

EPT 16

PIEF 17

Poesia à
Solta 19



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MATILDE ROSA ARAÚJO**
Redação:Equipa do jornal *O Correio da Matilde***Paginação, Criação e Arranjo****Gráfico:**

Prof. Albertino Fernandes

Prof. Paulo Dias

Alunos do Clube Multimédia

Morada:

Rua de Matarraque, n.º 399, 2785-438

S. Domingos de Rana

Tel.: 214528340; Fax: 214524898

Web-page: agmra.pt**Email:** correiodamatil-

de2015@gmail.com

Editorial

Uma escola do sec. XXI é uma escola que procura ir de encontro às reais necessidades dos vários alunos que a frequentam, motivando-os, de modo a que as competências adquiridas os ajudem a enfrentar o futuro, seja qual for o percurso escolhido.

Neste “Correio da Matilde” fica bem patente a diversidade de atividades, que ajudam à socialização e a uma maior aceitação do outro, contribuindo para que as diferenças se diluam.

Os alunos dos vários percursos existentes no Agrupamento colaboram e cooperam entre si, tendo consciência que a construção do saber vai muito para além da sala de aula.

Saber ser, saber estar, saber fazer e saber aceitar o outro são lemas que estão sempre presentes numa Escola que se quer inclusiva e virada para o futuro.

Receção aos Professores



Notícias do Primeiro Ciclo

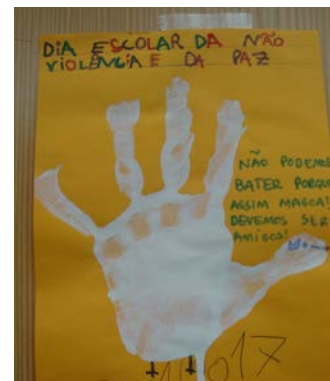
Escola Básica de TIRES

Dia Escolar da Não Violência e da Paz



No dia Escolar da Não Violência e da Paz, as crianças do Jardim de Infância de Tires ouviram a história “As mãos não são para bater!”, pintaram as próprias mãos e registaram frases com a sua opinião sobre a importância da não violência e da paz:

- “Não é para bater! Ser amigos e dar as mãos.”
- “Não podemos bater porque dói! Devemos ser amigos.”
- “Não gritar! Tratar bem aos amigos!”
- “Não dar murros! Saber pedir desculpa.”



Escola Fixa de Trânsito

Os alunos da Escola Básica de Tires continuam a efetuar aprendizagens da maior importância na Escola Fixa de Trânsito da Abóboda. Pretende-se formar peões responsáveis e diminuir o número de acidentes.

Esta escola já completou 28 anos e tem contribuído para desenvolver o sentido de responsabilidade no trânsito.

Como sempre os alunos divertem-se atuando alternadamente de peões e de condutores. No final ficam desejosos pela visita seguinte.



Todos Juntos Podemos Ler



“TODOS JUNTOS PODEMOS LER”, contar histórias aos cubos, ouvir e explorar livros que despertam emoções e nos ensinam a comunicar pelos sentidos.

Atividades que têm vindo a acontecer no âmbito do projeto, que a Unidade de Apoio à Multideficiência, algumas turmas da Escola Básica de Tires e a Biblioteca Escolar iniciaram no ano letivo 2015/2016.

Pela construção de materiais em sala de aula e experimentação/apresentação aos grupos, desperta-se o interesse pelas diferentes formas de leitura/comunicação. Nem todos leem palavras, mas todos comunicam pela interação e partilha, **Todos Juntos Podemos...aprender.**

Escola Básica nº1 de S. Domingos de Rana

Dia Mundial do Cinema



A sétima arte é considerada por muitos a arte mais mágica, pelo seu poder sobre as emoções humanas. O cinema inspira milhões de pessoas, assim como as faz sonhar, rir, chorar e gritar de medo a qualquer altura do dia. Sem o cinema, o mundo não seria certamente o mesmo.

Na EB nº1 de São Domingos de Rana fizemos o FESTIVAL DA PIPOCA nos dias 9 e 10 de novembro. Assistimos a algumas curtas-metragens muito diferentes umas das outras: a preto e branco, a cores, com som, sem som, mais antigas, mais atuais... e, claro, no “escurinho do cinema” não podiam faltar as deliciosas pipocas.

Ida ao Teatro “Pinóquio” — Marco Collodi

No passado dia 13 de dezembro, todos os alunos, professores e assistentes operacionais da EB nº1 de São Domingos de Rana, deslocaram-se ao Auditório Ruy de Carvalho, em Carnaxide, para assistir à peça de Teatro Musical de Carlo Collodi, intitulada PINÓQUIO.

Fomos muito bem recebidos pela equipa d' A Companhia da Esquina e prometemos voltar.

O espetáculo foi fantástico!



O meu lanche



No passado dia 13 de janeiro de 2017 recebemos a visita do Senhor Vereador da Educação, Frederico Pinho de Almeida.

No âmbito do programa “O Meu Lanche” que abrange as Escolas da Rede Pública do Pré-escolar e do 1º Ciclo do concelho, a Câmara Municipal de Cascais ofereceu um saco que permitirá a distribuição do mesmo de forma mais organizada e personalizada aos alunos da Escola Básica Nº 1 São Domingos de Rana.

Escola Básica António Torrado

Semana da Leitura

Comemorou-se, entre os dias 13 e 17 de março, a Semana da Leitura na EB António Torrado.

Nesta semana houve muitas atividades interessantes, começando pela abertura das festividades com um cordão de leitura no lajedo de Tires. Esta semana houve também oportunidade de ouvir co(a)ntador de histórias Carlos Marques e de participar numa sessão de construção de livros pop-up, com a Prof. Cláudia Almendra.

Foi uma semana muito divertida e interessante!



Dança Passo a Passo



Os alunos das turmas do 1º ano da EBI António Torrado encontram-se a participar no Subprograma “Dança Passo a Passo”, uma iniciativa da Equipa de Educação Estética e Artística/ Direção Geral de Educação e da Fundação Aga Khan, sob a orientação da coreógrafa Catarina Câmara. Para além da dimensão formativa este subprograma visa, também, a produção de um “Tutorial auxiliador do processo de ensino aprendizagem da dança em contexto escolar”.

No âmbito deste projeto, as duas turmas do 1º ano foram convidadas a visitar o Teatro Nacional de S. Carlos e a participar na atividade “Contos do Abstrato” promovida pela Companhia Nacional de Bailado.

Projeto Hortas na Escola

O Projeto Hortas na Escola está a ser implementado na EB António Torrado, desde o final do 1º período. Têm sido desenvolvidas várias atividades envolvendo alunos, professores, técnicos operacionais e encarregados de educação.

A implantação e desenvolvimento deste projeto tem como objetivo proporcionar ações pedagógicas que possibilitem aprendizagens diversificadas assentes na observação e na prática. Para além disso, permite promover o interesse das crianças por uma alimentação saudável.



Escola Básica nº4 da Parede

A Escola Parede 4 em Busca da Origem das Espécies

Os alunos da escola Parede 4 foram ao Teatro Dona Maria II, no dia dois de dezembro. Foram ver uma peça de teatro intitulada: “A origem das espécies.”

Os alunos saíram da escola, de autocarro, às nove horas e trinta minutos. Foi uma viagem curta, mas divertida. O que mais gostaram de ver na viagem foi a estátua do Marquês de Pombal, pois tinham lido,

anteriormente um texto que falava da importância do Marquês na reconstrução de Lisboa após o terramoto de 1755.

À chegada do teatro, os alunos ficaram admirados com a beleza do edifício, do mobiliário e das estátuas. Alguns alunos nunca tinham ido a Lisboa.

O teatro tratava da história de

quatro cientistas que nas suas viagens descobriram e estudaram novas espécies. Eles tinham uma curiosidade infundável, que lhes mudou a maneira de ver o mundo.

Os alunos da escola da Parede 4 ficaram com mais vontade de saber curiosidades sobre as espécies que habitam o nosso planeta.

Uma Tarde de Desporto Diferente...

No dia 27 de outubro, os alunos do 4.º ano da EB Parede n.º 4, participaram no “IV Encontro de sensibilização de Tag-Rugby”, que decorreu no campo do Dramático de Cascais.

“Nós sentimos felicidade após jogar o Tag-Rugby”

Carolina, Leonardo e Pierre

“Ficámos muito alegres e contentes por participar no jogo”

Ana Sofia, Ernesto e Andriy

“Ficámos muito alegres e cansados... Mas, orgulhosos da nossa participação”

Ana Júlia, Leonor e Adonai

“Ficámos muito interessados pelo jogo”

Maria Beatriz, Ricardo e David

“Nós estávamos felizes porque era a nossa primeira vez a jogar o Tag-Rugby”

Maria Fernanda, Bohdan e Mariana



Escola Básica Padre Agostinho da Silva

Dia de Reis no pré-escolar

Neste primeiro período o Jardim de Infância, da Escola Básica Padre Agostinho da Silva, divertiu-se muito, brincou ainda mais e fez grandes atividades em conjunto.

No dia de Reis, fomos Reis e Rainhas por um dia!

Neste dia fomos cantar as Janeiras às salas do Primeiro Ciclo.

Beijinhos Sala A e Sala B



A turma do 2º A e as obras de Miró e Paul Klee!



"A arte da vida consiste em fazer da vida uma obra de arte"-
Mahatma Gandhi

A arte segundo a visão dos alunos do 2ºano da Escola Básica Padre Agostinho da Silva, com base nas obras de arte dos artistas Miró e Paul Klee!"



Torneio do Saber do 4º A



Totocálculo									
Nome	Temperatura 1	Temperatura 2	Temperatura 3	Temperatura 4	Temperatura 5	Temperatura 6	Temperatura 7	Temperatura 8	Total
Alana	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5	7.5	8.5	9.5	50.0
Barbara	3.0	4.0	5.0	6.0	7.0	8.0	9.0	10.0	52.0
Carolina	3.5	4.5	5.5	6.5	7.5	8.5	9.5	10.5	55.0
Clara	4.0	5.0	6.0	7.0	8.0	9.0	10.0	11.0	58.0
Diogo	4.5	5.5	6.5	7.5	8.5	9.5	10.5	11.5	61.0
Elisa	5.0	6.0	7.0	8.0	9.0	10.0	11.0	12.0	64.0
Filipa	5.5	6.5	7.5	8.5	9.5	10.5	11.5	12.5	67.0
Francisco	6.0	7.0	8.0	9.0	10.0	11.0	12.0	13.0	70.0
Isabel	6.5	7.5	8.5	9.5	10.5	11.5	12.5	13.5	73.0
João	7.0	8.0	9.0	10.0	11.0	12.0	13.0	14.0	76.0
Leonor	7.5	8.5	9.5	10.5	11.5	12.5	13.5	14.5	79.0
Margarida	8.0	9.0	10.0	11.0	12.0	13.0	14.0	15.0	82.0
João Carlos	8.5	9.5	10.5	11.5	12.5	13.5	14.5	15.5	85.0
Paula	9.0	10.0	11.0	12.0	13.0	14.0	15.0	16.0	88.0
Ricardo	9.5	10.5	11.5	12.5	13.5	14.5	15.5	16.5	91.0
Roberta	10.0	11.0	12.0	13.0	14.0	15.0	16.0	17.0	94.0
Sandra	10.5	11.5	12.5	13.5	14.5	15.5	16.5	17.5	97.0
Tina	11.0	12.0	13.0	14.0	15.0	16.0	17.0	18.0	100.0
Carla	11.5	12.5	13.5	14.5	15.5	16.5	17.5	18.5	103.0
Alfonso	12.0	13.0	14.0	15.0	16.0	17.0	18.0	19.0	106.0
Alana	12.5	13.5	14.5	15.5	16.5	17.5	18.5	19.5	109.0

"A Matemática não mente. Mente quem faz mau uso dela." - Albert Einstein

Todas as sextas, em Matemática, na turma do 4º A, participamos no Torneio do Saber: "Totocálculo ou Problema da Semana".

Nem imaginam como é divertido, interessante e nos treina no raciocínio, na interpretação dos problemas e nas operações de somar, subtrair, multiplicar e dividir.

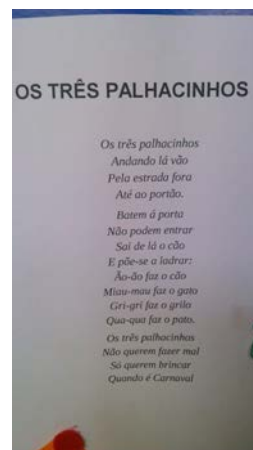
Em cada final de período são conhecidos os vencedores e entregues os prémios.

Aguardamos com ansiedade para saber quem vencerá o 2º Período!

Cada "Torneio" é um novo desafio!

Educação Especial

Unidade de Ensino Estruturado do 1º Ciclo



Unidade de Ensino Estruturado do 2º e 3º ciclo

Na Unidade de Ensino Estruturado do 2º e 3º ciclo, aprendemos a fazer muitas coisas diferentes. Construímos os nossos próprios jogos. Aprendemos a costurar. Fazemos bolos. Este ano estamos a aprender a comunicar a partir de um programa de comunicação alternativa instalado no tablet.



Centro de Recursos Educativos

Palestra “BibliotecAtiva” pelo Dr. Filipe Leal

No âmbito das comemorações do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, no dia 26 de outubro, teve lugar na Biblioteca Escolar a Palestra “BibliotecAtiva” pelo Dr. Filipe Leal.

Os principais objetivos foram a sensibilização dos alunos para a importância da leitura e da utilização crítica das tecnologias de informação e comunicação.

Os alunos participaram com entusiasmo nesta atividade onde estiveram presentes as turmas A e B do 9ºano.



A Biblioteca faz 12 Anos



Durante os meses de outubro e novembro e no âmbito do aniversário da Biblioteca Escolar os utentes foram convidados a completar a frase “ A Biblioteca da minha escola é...” refletindo assim sobre o significado e a importância da Biblioteca Escolar.

Destacam-se algumas das opiniões: “A Biblioteca é o local onde todos os nossos sonhos nascem!”

“A Biblioteca é o nosso cantinho, onde podemos ler...viajar...e sonhar...”

“A Biblioteca da minha escola é o local onde eu viajo nos livros que leio e que me faz crescer com tudo o que me ensinam”

Concurso de Leitura Palavras Voadoras

No dia 13 de dezembro teve lugar na Biblioteca da Escola Sede do Agrupamento a 1ª Fase do Concurso de Leitura “Palavras Voadoras”.

No concurso participaram alunos de todas as escolas do agrupamento do 4º ao 11ºano e ainda da turma PIEF.



Centro de Recursos Educativos

Plasticologia Marinha

Já ouviste falar em “Plasticologia Marinha”?

É um programa desenvolvido pelo Oceanário de Lisboa cujo objetivo é “contribuir para elevar a literacia dos oceanos, em Portugal, promovendo o conhecimento dos oceanos e a vontade de contribuir para a sua conservação, tendo como base os valores da sustentabilidade e da necessidade de proteger a biodiversidade marinha.”

Um grupo de educadoras do Oceanário dirigiu-se às escolas do nosso agrupamento e dinamizou sessões de sensibilização, contando com algumas atividades interativas. Os alunos tiveram a oportunidade de limpar uma caixa com areia, “pescar” alimentos e observar alguns objetos (lixo e não

lixo) encontrados em praias da nossa costa.

A promoção de comportamentos preventivos e de conservação dos oceanos foi a maior premissa da ação. A elevada utilização de plástico, nos nossos dias, está a afetar imenso o planeta, o mar, a fauna e a flora e o Homem.

Numa iniciativa da Biblioteca Escolar, estas atividades decorreram nas Escolas Básicas António Torrado, São Domingos de Rana n.º I, e Matilde Rosa Araújo. Ainda durante do mês de fevereiro foi dinamizada na Escola Padre Agostinho da Silva.

Fonte: Oceanário de Lisboa, <https://www.oceanario.pt/educacao/plasticologia-marinha/> (acedido em 2 de fevereiro de 2017)



Por Cá...

Concerto de Natal



Almoço de Natal



Corrida do Coração

Dia dos Afetos



Notícias da Matilde...

Entrevista - A escola no tempo dos meus avós

Como todos sabemos, o ensino está sempre a mudar e, há cinquenta anos era muito diferente.

Então, entrevistei a minha avó para saber mais sobre os tempos dela.

Mafalda: Como era a sua sala de aula?

Ermelinda: Era uma sala grande, com quatro filas de carteiras para a primeira, segunda, terceira e quarta classe.

Mafalda: Como era a sua relação com os professores?

Ermelinda: Só tínhamos uma professora e era simpática. Não era de dar reguadas nem marcar muitos trabalhos de casa.

Mafalda: Quais as atividades que costumava fazer no recreio/intervalo?

Ermelinda: Costumávamos brincar ao jogos das 5

pedrinhas, ao anel, à vermelhinha, ao lencinho, aos países, entre outros...

Também cantávamos, fazíamos bordados e dançávamos.

Mafalda: A mudança da escola primária para o liceu foi difícil?

Ermelinda: Foi, sem dúvida. Tinha de me levantar muito cedo, ir para a vila e apanhar o autocarro e também porque eram muitas disciplinas.

Podemos concluir que está tudo muito diferente dos tempos passados.

Mafalda Jorge

Nº 19 7ªA

Reportagem - Visita de Estudo a Belém

No dia 22 de novembro, os alunos do 7º ano da Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo foram a uma visita de estudo a Belém. Visitaram o Museu da Marinha, o Planetário, o Museu de Arqueologia, observaram a Torre de Belém e o Padrão dos Descobrimentos, contemplaram a paisagem a partir do MAAT (Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia).

No Museu da Marinha puderam ver uma exposição sobre os Descobrimentos. Nessa exposição existiam réplicas de canhões, maquetes de naus, representações de marinheiros, mapas e alguns quadros.

No Planetário tiveram uma sessão sobre a formação do Universo, das estrelas e das galáxias e ficaram a saber um pouco mais sobre as mesmas, tal como a Via Láctea e os movimentos de rotação e de translação

da Terra.

Tiveram uma visita guiada no Museu de Arqueologia, onde aprenderam mais sobre o Egito, a sua religião e os seus deuses, a sua história e puderam observar sarcófagos e vestígios egípcios reais que estavam em exposição.

Assim que almoçaram, foram contemplar a beleza do Tejo, da Margem Sul, da Torre de Belém e do Padrão dos Descobrimentos, nos quais obtiveram uma explicação arquitectónica feita pelo professor Leonel Lopes, da disciplina de Educação Visual.

Para terminar a visita, com chave de ouro, os estudantes caminharam até ao MAAT e aproveitaram a vista privilegiada da Ponte 25 de Abril e do belo Tejo.

Foi uma visita longa, porém alegre

e enriquecedora. Os alunos ficaram satisfeitos e felizes por poderem partilhar momentos e visitar locais diferentes.



Cláudia Antunes, Nº3, 7ªA

Diana Areia, Nº7, 7ªA

Eduarda Ventura, Nº9, 7ªA

Semana da Cultura Científica

Este ano a Semana da Cultura Científica da escola MRA, comemora-se com uma mega exposição de trabalhos dos alunos dos 7º, 8º e 9ºs anos no CRE. Os trabalhos vão desde a astronomia, às Tabelas Periódicas, passando pelos modelos moleculares.

A exposição está patente até 30 de novembro e os melhores trabalhos de cada ano ganharão um prémio!

Vem ver e traz os teus pais e amigos, para apreciarem o que de bom e criativo fazem os nossos alunos!



Dia da Cultura Científica



O Dia Nacional da Cultura Científica foi criado em 1996 em Portugal e assinala-se a 24 de novembro. Foi escolhido este dia pois, em 1906, nasceu Rómulo de Carvalho, o professor de Física e Química responsável pela promoção do ensino de ciência e da cultura científica em solo nacional. Rómulo de Carvalho foi também poeta, sob o pseudónimo de António Gedeão.

O Dia da Cultura Científica na nossa escola foi comemorado com a degustação de uma tabela periódica em cupcakes e com a declamação, acompanhado à viola, do poema “Lágrima de Preta”, pelos alunos do 9ºB.



Atividades Desportivas



Estabelecimento Prisional de Tires

“14 de janeiro” R.I.P.

Já faz 6 anos que não nos vemos, tropas!
Passe o tempo que passar, é uma dor que trazemos nas costas.
Aquela noite, tanta diversão, tanta comédia
Para terminar naquela enorme tragédia!
Espero que vocês estejam a descansar em paz,
Estou em cana, e a pensar em vocês, em “Ás”.
Mentalizar que vos perdemos
E que nunca mais nos veremos
Dói, magoa, custa a acreditar.
Vocês eram tão jovens, tinham tanto para mostrar!
A vida é assim mesmo, dura, não vale a pena questionar,
Pois a resposta que queremos nunca vamos encontrar.
Dizem que os melhores partem sempre primeiro,
Pois no paraíso fazem falta os mais puros e verdadeiros.
Não podia deixar de neste livro vos homenagear,
Pois fazem parte da minha história, não posso negar,
É com grande carinho que vos escrevo estas palavras
Na esperança que cheguem até vocês numas asas.
A morte não é o fim, é apenas o recomeço de outra vida!

Romina



“Amor sem explicação”

Só castigos, até enerva!
Tenho que estar fechada nesta cela.
Odeio estar sozinha
Eu quero companhia
Não gosto da solidão,
Mas é o que mais sinto nesta maldita prisão.
Arrepiante, que tédio,
Mas tenho que aguentar... que remédio!
No meio de tanta lama que haja algo de positivo,
Lutei, sofri, mas agora já me reergui.
A inspiração vai e volta
Não está sempre na mesma rota
Já eu rodo, rodo, mas só paro na tua porta.
O amor é mesmo assim, não tem explicação
E quem disser que entende, é um grande trapalhão.
Mas também vou-te dizer... não é para se perceber
É para se sentir, exprimir, demonstrar e amar... amar.
Quando se ama, ama-se e ponto final,
Não se ama mais ou menos e tal.
Eu amo-te como sei, amo-te mais do que ninguém,
Amo-te sem vergonha,
Amo-te mesmo quando estou tristonha,
Amo-te loucamente, amo-te docemente,
Amo-te no inverno e no verão,
Amo-te de alma e coração,

Amo-te à bruta, amo-te com luta,
Amo os teus defeitos, para mim são perfeitos,
Amo-te por completo,
Desde o chão ao teto.
Amei-te no passado, amo-te no presente
E se tu permitires
Amar-te-ei eternamente.

Tatiana Sabino



PIEF – Turmas 1 e 2

Newsletter do PIEF

O Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF) da Matilde Rosa Araújo tem este ano um novo canal de comunicação com a comunidade educativa. Trata-se da newsletter, que tem por objetivo divulgar as atividades desenvolvidas no Programa e dar a conhecer algumas características específicas desta medida socioeducativa, nomeadamente no que diz respeito ao seu modo de funcionamento, organização e à metodologia de trabalho por projeto.

Por norma mensalmente e em

duas páginas, a equipa responsável pela newsletter opta por uma configuração simples, de carácter jornalístico, contendo cada número um editorial e as rubricas “Histórias do PIEF” e “A Não Esquecer”.

Em “Histórias do PIEF” apresentam-se testemunhos dos principais envolvidos nesta medida, os jovens e os que com eles trabalham. Já relatou testemunhos de um professor, de uma aluna e de uma responsável de uma instituição parceira, o Berçário de Matarraque. Na rubrica “A Não Es-

quecer” destacam-se algumas datas marcantes do calendário civil, bem como atividades específicas do PIEF e acontecimentos da comunidade educativa.

Acreditamos que a newsletter pode constituir uma mais-valia para a Escola e melhorar a perceção que a comunidade educativa tem do PIEF. No entanto, queremos continuar a melhorar e a dar a conhecer o Programa a mais pessoas, esperando vir a envolver neste projeto novos colaboradores.

“O ORIENTA.TE na Matilde Rosa Araújo”

Aproveita a tua oportunidade! E, se pensares em desistir, o “ORIENTA.TE” (e quem nele trabalha) tentará resgatar-te.

Esta é a principal mensagem que ficou da sessão realizada no passado dia 31 de janeiro com a Andreia, a Lígia e a Joana do Projeto “ORIENTA.TE”.

Inserida nas atividades realizadas na disciplina de Formação Vocacional, a sessão foi organizada para os alunos das turmas PIEF com vista à divulgação

do trabalho desenvolvido neste espaço bem perto da Matilde Rosa Araújo e onde alguns já passam algum tempo.

Depois de algumas dinâmicas de apresentação, foi desenvolvido trabalho em equipa e de cooperação, com o objetivo de demonstrar aos alunos que todos temos várias opções possíveis no nosso percurso e que, com a ajuda de outros, poderão, inclusive, surgir novos caminhos, para além de ideias capazes de os complementar ou facilitar. No final, a mensagem é que, para quem frequenta o

“ORIENTA.TE”, há sempre uma mão com que poderão contar, porque este projeto “te ajuda a encontrar o teu caminho, a lutar por ele e a ter sempre apoio”.

“A cereja no topo do bolo” estava guardada para o final da sessão, com o testemunho de vida de Buba Batcha, um ex-aluno do PIEF da Matilde, que encontrou no “ORIENTA.TE” a ajuda de que precisava, permitindo-lhe seguir um rumo e continuar a lutar todos os dias para concretizar os objetivos que vai traçando.



PIEF – Turmas 1 e 2

Campanha Solidária

Numa altura em que as pessoas se preparavam para assinalar o Natal e abrir os presentes, o PIEF decidiu organizar uma CAMPANHA SOLIDÁRIA com vista à angariação de bens para os bebés, crianças e famílias que recorrem ao Berçário de Matarraque para aí obterem muitos dos produtos essenciais para os primeiros anos de vida das crianças.

O PIEF escolheu o Dia Interna-

cional do Voluntariado (5 dezembro) para iniciar esta recolha que terminou já no início do novo ano, quando os diretores de turma e alguns alunos se dirigiram ao Berçário para a entrega de vários caixotes com alimentos, vestuário, calçado, brinquedos e artigos de puericultura.

Obrigada pela vossa solidariedade!



PIEF Saudável

Este ano letivo, no âmbito das atividades desenvolvidas com as turmas do Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF) criou-se o projeto “Profissões vêm à escola”, para dar a conhecer aos alunos o mundo do trabalho e as várias etapas a percorrer para se conseguir efetivamente obter um emprego.

O projeto recorreu ao testemunho de elementos convidados, propositadamente dispondo de formação e experiência profissional bastante diversificadas que, em sessões de 45 minutos, se disponibilizaram para partilhar as suas experiências e mostrar as consequências das escolhas que marcaram o seu percurso.

As sessões decorrem ao longo do ano, embora tenham tido particular incidência no primeiro período, enquanto os alunos não entravam em estágio. Pela aula de Formação Vocacional passaram vários profissionais, desde um ator a uma advogada, mas também uma assistente social, um arquiteto, um vigilante, uma violinista, uma psicóloga, um tatuador, uma esteticista e uma técnica de segurança no trabalho.

Tem sido curiosa a reação dos alunos à presença destes profissionais, no-

meadamente na forma como colocam dúvidas e fazem comentários. Importante também tem sido a forma franca como cada profissional se tem apresentado perante a turma, aceitando responder às perguntas correspondendo aos desafios que lhe vão sendo propostos.

Por exemplo, bastaram poucos minutos para o tatuador Bruno Guedes desenharmos um aluno, enquanto falava dos métodos que utilizava no seu trabalho; a técnica superior de segurança no trabalho, Dra. Sílvia Conceição, disponibilizou-se para continuar o resto da tarde a abordar alguns dos conteúdos da disciplina de Formação Vocacional, trazendo exemplos de equipamentos de proteção individual e falando de planos de segurança, de perigos, riscos e de prevenção.

Mais do que potenciar o contacto dos alunos com profissionais de diferentes áreas, dar a conhecer percursos escolares e profissionais diversificados ou aliar conhecimento teórico à prática, o “Profissões vêm à Escola” foi criado para permitir refletir sobre as dificuldades por que passamos até conseguir um emprego e possibilitar uma aprendizagem em que os conteúdos são abordados pelos profissionais que efetivamente os põem em prática. É isso que estamos a fazer!



Poesia à Solta

A Matemática de Escher - A Catarse da Educação

Desenho ilusão
Translação
Reflexão
Rotação
Metamorfose
Anjo Demónio
Infinito
Relatividade
Sonho
Dia e Noite
Branco e o Preto
Sol e Lua
Dualismo
Gota de Orvalho
Profundidade
Torre de Babel
Escadaria
Circulação
Varanda
Queda de Água
Dragão
Aves

Peixes
Répteis
Ordem
Caos
Estrelas
Planetóides
Poliedros
Tetraedros
Gravitação Espiral
Mundos Impossíveis
Inversão
Libertação
ESCHER!
*
Nascimento
Vida
Morte
Neste mundo do impossível
viajo com emoção
aqui há Poesia
há sonho
uma evocação

viajo na Arte
na Matemática
na Razão!
*
Ao longe, no Espelho
olhares
expressões
muda contemplação
mundos fantásticos
incompreensíveis
impossíveis...
O Espelho Mágico de
ESCHER!
O mundo espelhado de
"Alice do País das Maravi-
lhas"
uma super ilusão
por Amor da inversão
o Pintor diverte-se...
eu observadora... deixo-me
iludir
numa excitante sensação!



Não sei o que me revela?
Não desvio o olhar...
O Princípio?
O Fim?
Continuo a olhar...
Talvez veja o que existe
o que poderá existir...
E, quem sabe se num suave
enlevo
o Mágico Espelho de
ESCHER
me revele
o que nunca poderá exis-
tir...
*
Mas, se é isso que eu vejo
então, assim será!

* Ana Maria Calado

Adoro-te

Não sei porque, mas sinto
Que aqui dentro
Tenho espaço
Para alguém que me falta!!
Esse alguém és tu
Tenho saudades
Sinto a tua falta,
Mas adoro-te.
Não te vendo,
Não te tocando,
Não te cheirando
Adoro-te!!
Não te falando,
Não te ouvindo,
Não te abraçando
Adoro-te!!
Mesmo, não te vendo
Eu sei que és muito mais
Do que uma simples pessoa
És alguém com quem desabafo
E não me critica.
És especial por isso
Adoro-te.
Lembro os momentos
Bons da vida e isso faz-me dizer:
"Adoro-te"



Luana 7º A

"Em Vez de Um Ponto, Uma Vírgula" (Refazer a pontuação)

O altivo Ponto abre os olhos
fecha-os
volta a abri-los
pestando, vezes sem conta...
toma a decisão:
- sair de cena!

Surge outro ponto
este de Exclamação!
Logo a seguir mais pontos...
as Reticências, entram em
ação
Pé ante pé, a Virgula
fala, comenta... gesticula
tremelica...
grande agitação!
Olham a Saudade
Que abre as mãos e, expli-
ca...

O Ponto, num canto escuro,
escuta...
um carinho muito de mansi-
nho
enche-o...
entra-lhe p'lo coração.

Pensativo,
perdido na imensidão
avança para a vírgula
num abraço;
- Que lindo par!
Um Ponto e virgula
feliz união.

Da Saudade
nasce um texto
um pretexto
um novo capítulo...
É a música
das tuas mãos
a voltar...
contigo a sonhar...
beijos de estrela-cadente-azul
meus olhos percorrem vaga-
mente
docemente a luz dos dias
a brisa mimosa das tardes
o brilho de todas noites...

Fico feliz em ti... SAUDA-
DE!...

Ana Maria Calado

Exposição na DGEste

