



## Agrupamento de escolas Matilde Rosa Araújo

---

### Relatório Monitorização do Plano E@D

#### INTRODUÇÃO

Após interrupção da Páscoa e mantendo-se a situação de pandemia do covid-19, ouvido o Ministério da Educação, foi criado pelo Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo, um documento de orientações e um Plano de Ensino a Distância. A primeira semana de aulas foi de preparação e organização deste plano. Tendo-se iniciado o processo, em todos os ciclos de ensino no dia 20 de abril. O agrupamento optou por aulas síncronas, através da plataforma ZOOM e foram reformulados os horários dos alunos, tendo em conta a carga horária semanal. Foram ainda criados emails institucionais para todos os professores e alunos, de forma que as ligações fossem mais seguras. Semanalmente, os professores criam atividades que enviam aos alunos, utilizando a plataforma classroom, para a qual tiveram formação - as atividades podem ser orientações para estudo autónomo, fichas de trabalho, trabalhos, trabalhos de grupo que trabalham conteúdos estruturantes, definidos pelos departamentos/disciplinas e tendo ainda em conta o Perfil do Aluno do século XXI. Foi igualmente feito o levantamento dos alunos que não têm equipamento de forma a não perderem o contacto com as atividades escolares.

Todo este trabalho é monitorizado quinzenalmente, primeiro pelos professores e posteriormente pelos diretores de turma, que também vão informando os encarregados de educação sobre a forma como os alunos estão a desenvolver o trabalho.

#### RELATÓRIO

**1<sup>a</sup> Quinzena**  
**20 a 30 de abril**

#### **1.º ciclo**

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do 1.º ciclo, podemos inferir que:

- O maior número de tarefas enviadas corresponde às disciplinas de Português (27,9%) e Matemática (22,4%).

A percentagem de tarefas enviadas das outras disciplinas é a seguinte: Estudo do Meio (16,3%); Inglês (7,5%); Expressões Artísticas e Físico Motoras (10,9%); Oferta Complementar - Robótica (6,7%); Apoio ao Estudo (8,1%).

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 18 870, não tendo os alunos realizado 2 382 tarefas, o que corresponde a uma média de 12,6 %.

Destas,

22,2 % são dos alunos da Escola Básica de S. Domingos de Rana;

9,4 % são dos alunos da Escola Básica Padre Agostinho da Silva;

6,1 % são dos alunos da Escola Básica de Tires;

18,5 % são dos alunos da Escola Básica Parede n.º 4;

10 % são dos alunos da Escola Básica António Torrado.

- Na Escola Básica de S. Domingos de Rana, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 1.º A (91,5%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 2.º/3.º B (54,9%).

- Na Escola Básica Padre Agostinho da Silva, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 2.º B (100%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 1.º A (70,6%).

- Na Escola Básica de Tires, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 1.º A (100%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 3.º A (88,6%).

- Na Escola Básica Parede n.º 4, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 1.º A (95,5%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 4.º B (70,6%).

- Na Escola Básica António Torrado, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 4.º A (97,9%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 1.º B (80,4%).

- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas, 18,5 % dos alunos têm equipamento mas não realizam, 18,8 % sem equipamento, 2,3 % sem internet e 5,5 % não contactáveis e outra (55%).

- Neste ciclo foram realizadas 201 aulas síncronas e do total de 4 703 alunos que deviam estar presentes, não assistiram 1 123 alunos, o que corresponde a uma taxa de 76,1 de presenças.

Na EB de S. Domingos de Rana, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 3.º A (83,3%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 2.º/3.º B (44,8%).

Na EB de Padre Agostinho da Silva, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 1.º B (83%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 4.º B (45,5%).

Na EB de Tires, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 1.º A (98,3%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 1.º B (83,3%).

Na EB de Parede n.º 4, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 1.º A (85,7%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 3.º B (48,3%).

Na EB de António Torrado, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 3.º A (90,5%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 3.º B (65,2%).

## 2º ciclo

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do 2º ciclo, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 2º ciclo, por todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 5394, não tendo os alunos realizado 1488 tarefas, ou seja 27,6 %. Destas, 18,3 % são dos alunos do 5º ano e 38,9 % pertencem aos alunos do 6º ano.
- A turma que mais realizou tarefas no 5º ano, foi a turma F (92 %) e a que menos realizou foi a turma A (71 %).
- No 6º Ano a turma que realizou mais tarefas foi a turma F (80 %) e a que menos realizou foi a turma D (35 %).
- As disciplinas que mais enviaram tarefas foram Português (com uma média de 12%) e Matemática (com uma média de 16%), pois são as que também têm mais aulas síncronas/semana. Nas restantes disciplinas, nos 5º e 6º anos, a taxa de tarefas enviadas variou entre 3,8 % no 5º ano em TIC e 5,5 % no 6º ano em Cidadania e Desenvolvimento e 10,7% no 5º ano e os 9,6 % no 6º ano na disciplina de Educação Musical.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizaram as tarefas (1488 alunos), 49,2 % dos alunos têm equipamento mas não realizaram, quase 17,7 % não têm equipamento, quase 9,3 % não têm internet, 13,7 % estão incontactáveis e 10% invocaram outras razões.
- Neste ciclo foram realizadas 317 aulas síncronas e do total de 7340 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 1403, o que dá uma taxa de presenças de quase 81 %. A turma do 5º ano que mais assistiu às aulas foi a F (92 %) e a que menos assistiu foi a B

(69 %). No 6º ano a turma que mais assistiu foi a B (94 %) e aquela onde menos alunos assistiram às aulas foi a A (65 %).

### 3º ciclo

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do 3º ciclo, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 3º ciclo, por todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 9830, não tendo os alunos realizado 1741 tarefas, ou seja 17,7%. Destas, 23,3 % foi de alunos do 7º ano, 16,9 % pertencem ao 8º ano e 13,6 % ao 9º ano.
- A turma que mais realizou tarefas no 7º ano, foi a turma C (83 %) e a que menos realizou foi a turma E (63%).
- No 8º Ano a turma que realizou mais tarefas foi a turma F (97 %) e a que menos realizou foi a turma A (74 %).
- No 9º Ano a turma que realizou mais tarefas foi a turma A (98 %) e a que menos realizou foi a turma E (51%).
- As disciplinas que mais enviaram tarefas foram, à semelhança do 2º ciclo, Português e Matemática (acima dos 10 %), pois são as que também têm mais aulas síncronas/semana, à exceção de Português do 8º ano que apenas enviou 8,7 % de tarefas. Nas restantes disciplinas, no 7º ano a taxa de tarefas variou entre os 2 % (E.M.) e os 7,7 % em Espanhol/Francês. Destaca-se neste ano de escolaridade a disciplina de Físico-Química com uma taxa de tarefas superior à de Português e Matemática, com um valor de 21 % de tarefas enviadas, numa só quinzena. No 7º ano, nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas variou entre os 2,1 % em Educação Musical e os 7,7 % em Francês/Espanhol. No 8º ano, nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas varia entre 1 % em TIC e os 9,2 % na disciplina de Inglês. No 9º ano, nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas situa-se entre os 6,6 % em Educação Física e os 10,1 % em Físico- Química.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizaram as tarefas (1741 alunos), 66,7 % dos alunos têm equipamento mas não as realizam, quase 4,5 % não têm equipamento, 2,8 % não têm internet, menos de 1 % estão incontactáveis e 25,4% dos alunos invocaram outras razões.
- Neste ciclo foram realizadas 465 aulas síncronas e do total de 10609 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 939, o que dá uma taxa de presenças de quase 91,1 %. A turma do 7º ano que mais assistiu às aulas foi a D (95,2 %) e a que menos assistiu foi o A (81,5 %). No 8º ano a turma que mais assistiu foi a B (95,7 %) e a que menos

alunos assistiram foi na A (86,5 %). No 9º ano a turma que mais assistiu às aulas síncronas foi a A (99,7 %) e aquela onde menos alunos assistiram foi a turma E (87,2 %).

## Ensino Secundário - Curso - Humanidades

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, curso de Humanidades, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 709, não tendo os alunos realizado 75 tarefas, ou seja 10,6 %. Destas, 18,1 % são dos alunos do 10º ano, 3,6% do 11º e 1,6 % pertencem aos alunos do 12º ano, concluindo-se que o 10º ano é o que apresenta um maior número de tarefas não realizadas.
- A disciplina com maior número de tarefas enviadas foi Português (20%), pelo facto de ter mais aulas síncronas e a que menos tarefas enviou foi Aplicações Informáticas B (1,7%). Nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 16,4% e 9,2%.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (75 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.
- Neste ciclo foram realizadas 67 aulas síncronas e do total de 1194 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 66, o que dá uma taxa de presenças de quase 94,5 %. A turma 11ºA é que mais assiste às aulas (94,3 %) e a que menos assiste é o 12ºA (86,3 %).

## Ensino Secundário - Curso - Profissional

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, Cursos Profissionais, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 1615, não tendo os alunos realizado 366 tarefas, ou seja 22,7 %. Destas, 30,8 % são dos alunos do 10º ano, 23,4% do 11º e 4,3 % pertencem aos alunos do 12º ano, concluindo-se que o 10º ano é o que apresenta um maior número de tarefas não realizadas, destacando-se o 10ºC - Equipamentos Médicos - com 36,4% de tarefas não realizadas.
- A disciplina com maior número de tarefas enviadas foi a Área Tecnológica (40 %) e a que menos tarefas enviou foi Inglês (6,1 %). Nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 12% e 7%.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (366 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.

- Neste ciclo foram realizadas 109 aulas síncronas e do total de 1651 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 199, o que dá uma taxa de presenças de 88%. A turma 11ºB é que mais assiste às aulas (95,8 %) e a que menos assiste é o 10ºC - Equipamentos Médicos (58,5 %).

## Ensino Secundário - Curso - Profissional - Área Tecnológica

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, Cursos Profissionais - Área Tecnológica, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 650, não tendo os alunos realizado 92 tarefas, ou seja 14,2 %. Destas, 27 % são dos alunos do 10º ano, 7,8 % do 11º e 4 % pertencem aos alunos do 12º ano, concluindo-se que o 10º ano é o que apresenta um maior número de tarefas não realizadas, destacando-se o 10ºC - Programador de Informática - com 43,2 % de tarefas não realizadas.
- A disciplina com maior número de tarefas enviadas foi AT3 - Práticas Oficiais do 10º e 12º anos, Tecnologias de Eletromedicina e Redes do 10ºC - (31%) e a que menos tarefas enviou foi AT4 - Organização Industrial do 12º ano e programação do 10ºC - (15%). Nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 30% e 24%.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (92 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.
- Neste ciclo foram realizadas 50 aulas síncronas e do total de 704 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 90, o que dá uma taxa de presenças de 87,2 %. A turma 11ºB é que mais assiste às aulas (97,7 %) e a que menos assiste é o 10ºC - Equipamentos Médicos (60,2 %).

## 2ª Quinzena 04 a 15 de maio

### 1.º ciclo

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do 1.º ciclo, podemos inferir que:

- O maior número de tarefas enviadas corresponde às disciplinas de Português (28,5%) e Matemática (23,5%).

A percentagem de tarefas enviadas das outras disciplinas é a seguinte: Estudo do Meio (15,3%); Inglês (5,4%); Expressões Artísticas e Físico Motoras (12,1%); Oferta Complementar - Robótica (6,4%); Apoio ao Estudo (8,8%).

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 23 056, não tendo os alunos realizado 2 450 tarefas, o que corresponde a uma média de 10,6 %.

Destas,

16 % são dos alunos da Escola Básica de S. Domingos de Rana;

8,5 % são dos alunos da Escola Básica Padre Agostinho da Silva;

2,9 % são dos alunos da Escola Básica de Tires;

18,8 % são dos alunos da Escola Básica Parede n.º 4;

9,7 % são dos alunos da Escola Básica António Torrado.

- Na Escola Básica de S. Domingos de Rana, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 2.º A (93,2%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 2.º/3.º B (71,5%).

- Na Escola Básica Padre Agostinho da Silva, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 2.º B (100%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 4.º B (83,5%).

- Na Escola Básica de Tires, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 1.º A (100%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 1.º B (89,5%).

- Na Escola Básica Parede n.º 4, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 1.º A (95 %) e a que apresenta menor taxa de realização é o 3.º B (69,1%).

- Na Escola Básica António Torrado, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 4.º A (99,1%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 1.º B (77,2%).

- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas, 27,4 % dos alunos têm equipamento mas não realizam, 12 % sem equipamento, 4,1 % sem internet e 5,5 % não contactáveis e outra (51,2%).

- Neste ciclo foram realizadas 351 aulas síncronas e do total de 8 203 alunos que deviam estar presentes, não assistiram 1 725 alunos, o que corresponde a uma taxa de 79% de presenças.

Na EB de S. Domingos de Rana, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 1.º A (85,7%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 3.º B (63,5%).

Na EB de Padre Agostinho da Silva, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 2.º A (87,5%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 4.º B (54,5%).

Na EB de Tires, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 1.º A (98,5%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 1.º B (75,3%).

Na EB de Parede n.º 4, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 1.º A (96,1%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 3.º B (57,4%).

Na EB de António Torrado, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 4.º A (94,6%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 3.º B (68,2%).

## 2º ciclo

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do 2º ciclo, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 2º ciclo, por todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 6260, não tendo os alunos realizado 1444 tarefas, ou seja 23,6 %. Destas, 18,8 % são dos alunos do 5º ano e 28,7 % pertencem aos alunos do 6º ano. Relativamente à quinzena anterior, os alunos do 6º ano trabalharam mais.
- A turma que mais realizou tarefas no 5º ano, continuou a ser a turma F (90,5 %) e a que menos realizou tarefas foi à semelhança da quinzena anterior a turma A (77%).
- No 6º Ano a turma que realizou mais tarefas foi a turma C (89 %) e a que menos realizou continuou a ser a turma D (66 %).
- As disciplinas que mais enviaram tarefas foram Português e Matemática (com um valor a cima dos 14%), pois são as que também têm mais aulas síncronas/semana. Nas restantes disciplinas, nos 5º e 6º anos, a taxa de tarefas enviadas varia entre 4,1 % no 5º ano em Cidadania e Desenvolvimento e os 9% em Educação Física, já no 6º ano a variação é entre os 5,8% em TIC e os 9,7% em Educação Física.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizaram as tarefas (1477 alunos), 60,6% dos alunos têm equipamento mas não realizaram, quase 9,5 % não têm equipamento, quase 8,4 % não têm internet, 10 % estão incontactáveis e 11,5 invocaram outras razões.
- Neste ciclo foram realizadas 348 aulas síncronas e do total de 8060 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 1360, o que dá uma taxa de presenças de quase 83

%. Neste aspeto houve uma melhoria no número de alunos que assistiram às aulas relativamente à quinzena anterior. A turma do 5º ano que mais assistiu às aulas foi a F (92 %) e a que menos assistiu foi a B (71 %), tal como na quinzena anterior. No 6º ano as turmas que mais alunos assistiram foram na B e a C (91 %) e aquela onde menos alunos assistiram às aulas foi na turma A (72 %), tal como aconteceu na quinzena anterior, no entanto nesta turma houve uma melhoria no número de alunos que assistiu às aulas, tendo passado de 65% de presenças para 72%.

### 3º ciclo

Após leitura de tabelas e gráficos relativamente aos dados da 2ª quinzena, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 3º ciclo, por todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 10457, não tendo os alunos realizado 2616 tarefas, ou seja 25%, das tarefas solicitadas, não foram cumpridas. Destas, 28,7 % não foram cumpridas pelos alunos do 7º ano, 26,2 % pertencem ao 8º ano e 20,9 % ao 9º ano. De uma quinzena para outra, apesar de terem sido solicitadas mais tarefas, também menos alunos as realizaram.
- A turma que mais realizou tarefas nesta quinzena, foi o 7º ano C (79 %) e a que menos realizou foi a turma B (64%).
- No 8º Ano a turma que realizou mais tarefas continuou a ser a turma F (86 %) e a que menos realizou foi a turma D (63 %).
- No 9º Ano a turma que realizou mais tarefas continuou a ser a turma A (99 %) e a que menos realizou as tarefas foi a turma E (34%). Note-se que o 9º E já era a turma, que na quinzena anterior, menos trabalhos realizou, tendo agravado a situação.
- As disciplinas que mais enviaram tarefas foram, Português no 9º ano e Matemática (acima dos 10 %), pois são as que também têm mais aulas síncronas/semana, à exceção de Português do 7º e 8º ano que apenas enviou 8,2 % de tarefas. Nas restantes disciplinas, no 7º ano a taxa de tarefas varia entre os 4,1 % (TIC e História) e os 6,9 % em Inglês e Ciências Naturais. Destaca-se neste ano de escolaridade a disciplina de Físico-Química com uma taxa de tarefas superior à de Português e Matemática, com um valor de 15 % de tarefas enviadas, numa só quinzena, embora tivesse reduzido relativamente à quinzena anterior. No 8º ano, nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 2,6 % em TIC e os 9,8 % na disciplina de Educação Visual. No 9º ano, nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas situa-se entre os 6,5 % em História e os 9,9 % em Físico- Química.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizaram as tarefas (2616 alunos), 76,1 % dos alunos têm equipamento mas não as realizaram, 3 % não têm

equipamento, 2,1 % não têm internet, menos de 1 % estão incontactáveis e 17,4 % dos alunos justificam com outras razões.

- Neste ciclo foram realizadas 526 aulas síncronas e do total de 11896 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 1261, o que dá uma taxa de presenças de quase 89,4 %. A turma do 7º ano que mais assistiu às aulas foi, de novo, a D (96,1 %) e a que menos assistiu foi o F (81,2 %). No 8º ano a turma que mais assistiu foi a E (97,3 %) e a que menos alunos assistiram foi na A (83,6 %). No 9º ano a turma que mais assistiu às aulas síncronas foi a A (99 %) e aquela onde menos alunos assistiram foi a turma E (74 %).

## Ensino Secundário - Curso - Humanidades

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, curso de Humanidades, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 810, não tendo os alunos realizado 92 tarefas, ou seja 11,4 %. Destas, 13,4 % são dos alunos do 10º ano, 9 % do 11º e 8,9 % pertencem aos alunos do 12º ano, concluindo-se que o 10º ano é o que apresenta um maior número de tarefas não realizadas.

- A disciplina com maior número de tarefas enviadas foi MACS (22,3%) e a que menos tarefas enviou foi Aplicações Informáticas B (3%). Nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 10,1% e 16%.

- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (92 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.

- Neste ciclo foram realizadas 70 aulas síncronas e do total de 1244 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 53, o que dá uma taxa de presenças de 95,7 %. A turma 11ªA é que mais assiste às aulas (98,3 %) e a que menos assiste é o 10ªA (93,9 %).

## Ensino Secundário - Curso - Profissional

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, Cursos Profissionais, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 1250, não tendo os alunos realizado 345 tarefas, ou seja 27,6 %. Destas, 34,6 % são dos alunos do 10º ano, 21,9 % do 11º e 13,8 % pertencem aos alunos do 12º ano, concluindo-se que o 10º ano é o que apresenta um maior número de tarefas não realizadas, destacando-se o 10ºC - Equipamentos Médicos - com 43,5% de tarefas não realizadas.

- A disciplina com maior número de tarefas enviadas foi Física e Química (12,8 %) e a que menos tarefas enviou foi Inglês (6,3 %). No entanto, a Área Tecnológica apresenta uma percentagem de 33,1 % de tarefas enviadas, devido ao facto de estarem incluídas várias disciplinas. Nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 8 % e 12,7 %.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (345 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.
- Neste ciclo foram realizadas 113 aulas síncronas e do total de 1677 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 231, o que dá uma taxa de presenças de 86,2 %. A turma 11ºB é que mais assiste às aulas (94,1 %) e a que menos assiste é o 10ºC - Equipamentos Médicos (61,5 %).

## Ensino Secundário - Curso - Profissional - Área Tecnológica

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, Cursos Profissionais - Área Tecnológica, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 414, não tendo os alunos realizado 114 tarefas, ou seja 27,5 %. Destas, 34,3 % são dos alunos do 10º ano, 33,3 % do 11º e 16,7 % pertencem aos alunos do 12º ano, concluindo-se que o 10º ano é o que apresenta um maior número de tarefas não realizadas, destacando-se o 10ºB, com 35,2 % de tarefas não realizadas.
- A disciplina com maior número de tarefas enviadas foi AT1 - Tecnologias e Processos do 10ºB, Eletricidade e Eletrónica do 10ºC (Equipamentos Médicos) e Sistemas Operativos do 10ºC (Programador de Informática) - (33,6 %) e a que menos tarefas enviou foi AT4 - Programação do 10ºC (Programador de Informática) - (14 %). Nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 31,4 % e 21 %.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (114 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.
- Neste ciclo foram realizadas 49 aulas síncronas e do total de 685 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 67, o que dá uma taxa de presenças de 90,2 %. A turma 11ºB é que mais assiste às aulas (98,7 %) e a que menos assiste é o 12ºB (83,3 %).

# 3ª Quinzena

## 18 a 29 de maio

### 1.º ciclo

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do 1.º ciclo, podemos inferir que:

- O maior número de tarefas enviadas corresponde às disciplinas de Português (30 %) e Matemática (23,3%).

A percentagem de tarefas enviadas das outras disciplinas é a seguinte: Estudo do Meio (14,9%); Inglês (5,2%); Expressões Artísticas e Físico Motoras (10,8%); Oferta Complementar - Robótica (6,3%); Apoio ao Estudo (9,4%).

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 22 423, não tendo os alunos realizado 2 197 tarefas, o que corresponde a uma média de 9,8 %.

Destas,

16,7 % são dos alunos da Escola Básica de S. Domingos de Rana;

8,4 % são dos alunos da Escola Básica Padre Agostinho da Silva;

2,9 % são dos alunos da Escola Básica de Tires;

19,1 % são dos alunos da Escola Básica Parede n.º 4;

7,9 % são dos alunos da Escola Básica António Torrado.

- Na Escola Básica de S. Domingos de Rana, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 2.º A (96,2%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 2.º/3.º B (66,9%).

- Na Escola Básica Padre Agostinho da Silva, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 3.º B (98,4%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 1.º B (88,3%).

- Na Escola Básica de Tires, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 2.º A (100%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 1.º B (93,5%).

- Na Escola Básica Parede n.º 4, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 2.º A (91,3%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 3.º B (64,7%).

- Na Escola Básica António Torrado, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 4.º A (98,6%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 3.º A (87,6%).

- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas, 32 % dos alunos têm equipamento mas não realizam, 15,3 % sem equipamento, 5,6 % sem internet e 2,5 % não contactáveis e outra (44,7%).

- Neste ciclo foram realizadas 341 aulas síncronas e do total de 7 958 alunos que deviam estar presentes, não assistiram 1 676 alunos, o que corresponde a uma taxa de 78,9% de presenças.

Na EB de S. Domingos de Rana, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 1.º A (90 %) e com menor percentagem de alunos presentes é o 2.º/3.º B (57,2%).

Na EB de Padre Agostinho da Silva, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 2.º A (87,9%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 4.º B (65,2%).

Na EB de Tires, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 1.º A (99 %) e com menor percentagem de alunos presentes é o 1.º B (78,8%).

Na EB de Parede n.º 4, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 1.º A (87,1%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 4.º B (57,7%).

Na EB de António Torrado, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 2.º B (92 %) e com menor percentagem de alunos presentes é o 1.º A (62,1%).

## 2º Ciclo

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do 2º ciclo, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 2º ciclo, por todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 6175, não tendo os alunos realizado 1575 tarefas, ou seja 25,5 %. Destas, 25% são dos alunos do 5º ano e 26 % pertencem aos alunos do 6º ano.

- A turma que mais realizou tarefas no 5º ano, continuou a ser a turma F (81 %) e a que menos realizou tarefas foi a turma B (71%).

- No 6º Ano a turma que realizou mais tarefas foi a turma F (85 %) e a que menos realizou tarefas foi a turma A (59 %).

- As disciplinas que mais enviaram tarefas foram Português e Matemática (com um valor a cima dos 13%), pois são as que também têm mais aulas síncronas/semana. Nas restantes disciplinas, no 5º ano a taxa de tarefas enviadas varia entre 6,1 % em Educação Tecnológica e os 9,1 % em Educação Física, já no 6º ano a variação é entre os 4,6% em Educação Tecnológica e os 10% em Educação Musical.

- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizaram as tarefas (1575 alunos), 67,8% dos mesmos têm equipamento mas não realizaram, 6,9 % não têm equipamento, 2,3 % não fizeram por falta de internet, 10 % estão incontactáveis e 13% invocaram outras razões.

- Neste ciclo foram realizadas 359 aulas síncronas e do total de 8235 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 1451, o que dá uma taxa de presenças de quase 82 %, valor muito idêntico ao da quinzena anterior. À semelhança da quinzena anterior, a turma do 5º ano que mais assistiu às aulas foi a F (93 %) e a que menos assistiu foi a B (66 %), tal como na quinzena anterior. No 6º ano a turma em que mais alunos assistiram foi na C (91 %) e aquela onde menos alunos assistiram às aulas foi na turma A (65 %), no entanto nesta turma houve uma pioria no número de alunos que assistiu às aulas, tendo passado de 72% de presenças para 65%.

### 3º Ciclo

Após leitura de tabelas e gráficos relativamente aos dados da 3ª quinzena, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 3º ciclo, por todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 10135, não tendo os alunos realizado 2534 tarefas, ou seja 25%, das tarefas solicitadas, não foram cumpridas. Destas, 34,3 % não foram cumpridas pelos alunos do 7º ano, 25,6 % pertencem ao 8º ano e 17,2 % ao 9º ano. De uma quinzena para outra, o número de tarefas não realizadas, foi sensivelmente idêntica.

- A turma que mais realizou tarefas nesta quinzena, foi o 7º ano D (72 %) e a que menos realizou foi, de novo, a turma B (56%).

- No 8º Ano a turma que realizou mais tarefas continuou a ser a turma F (84 %) e a que menos realizou foi a turma A (58 %).

- No 9º Ano a turma que realizou mais tarefas continuou a ser a turma A (99 %) e a que menos realizou as tarefas foi, como habitual, a turma E (52%). Ainda assim, esta quinzena o 9º E trabalhou um pouco mais, tendo passado de 34% para 52% de tarefas realizadas.

- As disciplinas que mais enviaram tarefas foram, Português e Matemática (acima dos 11 %), à exceção de Português, no 7º ano que apenas solicitou 10% de tarefas. Nas restantes disciplinas, no 7º ano a taxa de tarefas varia entre os 4,4 % (TIC e História) e os 10,5 % em Físico Química. Nesta disciplina o número de tarefas solicitadas já reduziu, relativamente à quinzena anterior, tendo agora um valor aceitável. No 8º ano, nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 3,3 % em TIC e os 10,9 % na disciplina de Físico

Química. No 9º ano, nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas situa-se entre os 7,2 % em História e os 9,5 % em Inglês.

- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizaram as tarefas (2534 alunos), 71,8 % dos alunos têm equipamento mas não as realizaram, 3,7 % não têm equipamento, 4 % não têm internet, 1,7 % estão incontactáveis e 18,7 justificaram com outras razões.

- Neste ciclo foram realizadas 527 aulas síncronas e do total de 11947 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 1260, o que dá uma taxa de presenças de 89,5 %. A turma do 7º ano que mais assistiu às aulas foi, de novo, a B (93,2 %) e a que menos assistiu foi a A (78,8 %). No 8º ano a turma que mais assistiu foi, de novo, a E (96,1 %) e a que menos alunos assistiram foi na D (81,6 %). No 9º ano a turma que mais assistiu às aulas síncronas foi a A (99 %) e aquela onde menos alunos assistiram foi, de novo a turma E (86%), embora tivesse havido uma melhoria no número de alunos que assistiram às aulas, passou de 74 % para 86%, ou seja, um aumento de 12%.

## Ensino Secundário - Curso - Humanidades

Os alunos do 11º ano começaram a ter aulas presenciais às disciplinas de Inglês, Filosofia, Geografia e MACS; os alunos do 12º ano começaram a ter aulas presenciais às disciplinas de Português e História, pelo que não constam da tabela de monitorização desta quinzena.

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, curso de Humanidades, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 570, não tendo os alunos realizado 78 tarefas, ou seja 13,7 %. Destas, 12,7 % são dos alunos do 10º ano, 8,2 % do 11º e 30,2 % pertencem aos alunos do 12º ano, concluindo-se que o 12º ano é o que apresenta um maior número de tarefas não realizadas.

- A disciplina com maior número de tarefas enviadas foi Português (22,8 %), pelo facto de ter mais aulas síncronas e a que menos tarefas enviou foi Aplicações Informáticas B (4,2 %). Nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 16,8 % e 8,4 %.

- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (78 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.

- Neste ciclo foram realizadas 38 aulas síncronas e do total de 746 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 89, o que dá uma taxa de presenças de 88,1 %. A turma 11ºA é que mais assiste às aulas (90,6 %) e a que menos assiste é o 10ºA (86,9 %).

## Ensino Secundário - Curso - Profissional

Os alunos do 11º ano começaram a ter aulas presenciais às disciplinas de Português, Matemática, Física e Química e Área Tecnológica - Mecatrónica automóvel; os alunos do 12º ano começaram a ter aulas presenciais às disciplinas de Matemática e Área Tecnológica - Mecatrónica automóvel, pelo que não constam da tabela de monitorização desta quinzena. Para além disso, há algumas disciplinas que também não constam desta tabela pelo facto de já terem terminado o número de horas previstas para a sua lecionação neste ano letivo.

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, Cursos Profissionais, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 641, não tendo os alunos realizado 231 tarefas, ou seja 36 %. Destas, 38,6 % são dos alunos do 10º ano, 19,3 % do 11º e 23,7 % pertencem aos alunos do 12º ano, concluindo-se que o 10º ano é o que apresenta um maior número de tarefas não realizadas, destacando-se o 10ºC - Equipamentos Médicos - com 52,8 % de tarefas não realizadas.
- A disciplina com maior número de tarefas enviadas foi a Área Tecnológica (21,1 %) que inclui várias disciplinas e a que menos tarefas enviou foi Inglês (3,1 %). Nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 6,2 % e 18,7 %.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (231 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.
- Neste ciclo foram realizadas 82 aulas síncronas e do total de 1036 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 251, o que dá uma taxa de presenças de 75,8 %. A turma 10ºC - Programador de Informática - é que mais assiste às aulas (84,4 %) e a que menos assiste é o 10ºC - Equipamentos Médicos (52,5 %).

## Ensino Secundário - Curso - Profissional - Área Tecnológica

Os alunos do 11º ano e do 12º ano começaram a ter aulas presenciais às disciplinas da Área Tecnológica - Mecatrónica automóvel, pelo que não constam da tabela de monitorização desta quinzena.

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, Cursos Profissionais - Área Tecnológica, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 135, não tendo os alunos realizado 36 tarefas, ou seja 26,7 %. Destas, 11,9 % são dos alunos do 10ºB, 33,3 % do 10ºC - Equipamentos Médicos - e 33,3 % pertencem aos alunos do 10ºC, concluindo-se que o 10º C é a turma que apresenta um maior número de tarefas não realizadas.

- A disciplina com maior número de tarefas enviadas foi AT3 - Práticas Oficiniais do 10ºB, Tecnologias de Eletromedicina do 10ºC (Equipamentos Médicos) e Redes do 10ºC (Programador de Informática) - (45,9 %) e a que menos tarefas enviou foi AT2 - Desenho Técnico do 10ºB, Sistemas Digitais do 10ºC (Equipamentos Médicos) e Arquitetura dos Computadores do 10ºC ( Programador de Informática) - (8,1 %). Nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 16,3 % e 29,6 %.

- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (36 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.

- Neste ciclo foram realizadas 29 aulas síncronas e do total de 315 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 67, o que dá uma taxa de presenças de 78,7 %. A turma 10ºB é que mais assiste às aulas (90,5 %) e a que menos assiste é o 10ºC - Equipamentos Médicos - (59,3 %).

## 4ª Quinzena 01 a 12 de junho

### 1.º ciclo

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do 1.º ciclo, podemos inferir que:

- O maior número de tarefas enviadas corresponde às disciplinas de Português (27,9%) e Matemática (24,1%).

A percentagem de tarefas enviadas das outras disciplinas é a seguinte: Estudo do Meio (12,7%); Inglês (5,7%); Expressões Artísticas e Físico Motoras (11,2%); Oferta Complementar - Robótica (7,9%); Apoio ao Estudo (10,6%).

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas, ao longo da quinzena, foi de **19 710**, não tendo os alunos realizado **2 176** tarefas, o que corresponde a uma média de 11 %.

Destas,

20 % são dos alunos da Escola Básica de S. Domingos de Rana;

7,5 % são dos alunos da Escola Básica Padre Agostinho da Silva;

2,3 % são dos alunos da Escola Básica de Tires;

23,8 % são dos alunos da Escola Básica Parede n.º 4;

8,9 % são dos alunos da Escola Básica António Torrado.

- Na Escola Básica de S. Domingos de Rana, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 1.º A (96,5%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 2.º/3.º B (62,7%).

- Na Escola Básica Padre Agostinho da Silva, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 4.º A (99,1%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 1.º A (87,6%).

- Na Escola Básica de Tires, as turmas que apresentam maior taxa de realização de tarefas são o 1.º A (100%) e o 2.º A (100%) a que apresenta menor taxa de realização é o 1.º B (94,8%).

- Na Escola Básica Parede n.º 4, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 1.º A (90,3 %) e a que apresenta menor taxa de realização é o 3.º B (50,9%).

- Na Escola Básica António Torrado, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 4.º A (98,5%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 2.º A (85%).

- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas, 35,2 % dos alunos têm equipamento mas não realizam, 8,4 % sem equipamento, 8,8 % sem internet, 1,1 % não contactáveis e outra (46,6%).

- Neste ciclo foram realizadas 260 aulas síncronas e do total de 6 060 alunos que deviam estar presentes, não assistiram 1 289 alunos, o que corresponde a uma taxa de 78,7% de presenças.

Na EB de S. Domingos de Rana, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 1.º A (93,5%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 2.º/3.º B (65,3%).

Na EB de Padre Agostinho da Silva, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 2.º A (85,1%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 4.º A (64,3%).

Na EB de Tires, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 1.º A (100%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 1.º B (77,8%).

Na EB de Parede n.º 4, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 1.º A (83,9%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 3.º B e 4.ºB, ambas com (53,4%).

Na EB de António Torrado, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 4.º A (92,3%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 1.º A (63,1%).

## 2º ciclo

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do 2º ciclo, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 2º ciclo, por todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 5103, não tendo os alunos realizado 1333 tarefas, ou seja 26,1 %. Destas, 24,4 % são dos alunos do 5º ano e 28,0 % pertencem aos alunos do 6º ano.
- A turma que mais realizou tarefas no 5º ano, foi de novo a turma F (87 %) e a que menos realizou foi a turma C (66 %).
- No 6º Ano a turma que realizou mais tarefas foi a turma C (89 %) e a que menos realizou foi a turma A (55 %).
- As disciplinas que mais enviaram tarefas foram Português (com uma média de 14,7%) e Matemática (com uma média de 15,4%), pois são as que também têm mais aulas síncronas/semana. Nas restantes disciplinas, nos 5º e 6º anos, a taxa de tarefas enviadas variou entre 5,9 % no 5º ano em Educação Física e 8,6 % em Ciências Naturais e no 6º ano varia entre os 1,9% em Educação tecnológica e os 9,5 em Educação Física.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizaram as tarefas (1333 alunos), 67,8 % dos alunos têm equipamento mas não realizaram, quase 6,6 % não têm equipamento, quase 2,7 % não têm internet, 9 % estão incontactáveis e 14,1% invocaram outras razões.
- Neste ciclo foram realizadas 287 aulas síncronas e do total de 6540 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 1225, o que dá uma taxa de presenças de 81 %. A turma do 5º ano que mais assistiu às aulas foi a F (92 %) e a que menos assistiu foi a B (70 %). No 6º ano a turma que mais assistiu foi a C (90 %) e aquela onde menos alunos assistiram às aulas foi de novo a A (65 %).

## 3º Ciclo

Após leitura de tabelas e gráficos relativamente aos dados da 4ª quinzena, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 3º ciclo, por todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 8731, não tendo os alunos realizado 2158 tarefas, ou seja 25%, das tarefas solicitadas, não foram cumpridas. Destas, 27,6 % não foram cumpridas pelos

alunos do 7º ano, 31,2 % pertencem ao 8º ano e 16,4 % ao 9º ano. De uma quinzena para outra, o número de tarefas não realizadas, foi sensivelmente idêntica.

- A turma do 7º ano que mais realizou tarefas nesta quinzena, foi de novo a D (84 %) e a que menos realizou foi, de novo, a turma B (70%), embora tivesse melhorado relativamente à quinzena anterior.

- No 8º Ano a turma que realizou mais tarefas foi a E (80 %) e a que menos realizou foi de novo a turma A (54 %).

- No 9º Ano a turma que realizou mais tarefas continuou a ser a turma A (98 %) e a que menos realizou as tarefas foi, como habitual, a turma E (41%). Nesta quinzena o 9º E trabalhou ainda menos, tendo passado de 52 % para 41% de tarefas realizadas.

- As disciplinas que mais enviaram tarefas foram, Português e Matemática (acima dos 12 %), à exceção de Português, no 7º e 8º anos que apenas solicitou menos de 9% de tarefas. Nas restantes disciplinas, no 7º ano a taxa de tarefas varia entre os 3,6 % em geografia e os 11 % em Físico Química. Nesta disciplina o número de tarefas solicitadas já reduziu, relativamente às quinzenas anteriores, tendo agora um valor aceitável. No 8º ano, nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 3,6 % em TIC e os 9,6 % na disciplina de Inglês. No 9º ano, nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas situa-se entre os 5 % em Geografia e os 12,2 % em Inglês.

- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizaram as tarefas (2158 alunos), 64,8 % dos alunos têm equipamento mas não as realizaram, 3,1 % não têm equipamento, 3,4 % não têm internet, 1,8 % estão incontactáveis e 26,9% justificaram com outras razões.

- Neste ciclo foram realizadas 415 aulas síncronas e do total de 9473 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 1283, o que dá uma taxa de presenças de 86,5 %. A turma do 7º ano que mais assistiu às aulas foi, de novo, a B (90,8 %) e a que menos assistiu foi de novo, a A (77,2 %). No 8º ano a turma que mais assistiu foi, de novo, a E (96,5 %) e a que menos alunos assistiram foi, de novo, na D (76,5 %). No 9º ano a turma que mais assistiu às aulas síncronas foi, de novo, a A (98 %) e aquela onde menos alunos assistiram foi, de novo a turma E (82%), onde menos alunos assistiram relativamente à quinzena anterior, tendo passado de 86% para os 82%.

## Ensino Secundário - Curso - Humanidades

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, curso de Humanidades, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 490, não tendo os alunos realizado 98 tarefas, ou seja 20 %. Destas, 21,5 % são dos alunos do 10º ano, 8,8 % do 11º e 8,3 % pertencem aos alunos do 12º ano, concluindo-se que o 10º ano é o que apresenta um maior número de tarefas não realizadas.
- As disciplinas com maior número de tarefas enviadas foram Português e MACS (19,6 %) e a que menos tarefas enviou foi Aplicações Informáticas B (2,4 %). Nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 14,7 % e 9,8 %.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (98 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.
- Neste ciclo foram realizadas 33 aulas síncronas e do total de 671 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 94, o que dá uma taxa de presenças de 86 %. A turma 11ªA é que mais assiste às aulas (97,5 %) e a que menos assiste é o 10ªA (83,1 %).

## Ensino Secundário - Curso - Profissional

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, Cursos Profissionais, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 553, não tendo os alunos realizado 181 tarefas, ou seja 32,7 %. Destas, 33,2 % são dos alunos do 10º ano, 42,1 % do 11º e 11,1 % pertencem aos alunos do 12º ano. O 10ºC (Equipamentos Médicos) é a turma que apresenta um maior número de tarefas não realizadas (47,5 %).
- A disciplina com maior número de tarefas enviadas foi Matemática (26 %) e a que menos tarefas enviou foi Educação Física (11,2 %). Nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 14,6 % e 18,3 %.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (181 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.
- Neste ciclo foram realizadas 63 aulas síncronas e do total de 827 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 203, o que dá uma taxa de presenças de 75,5 %. A turma 12ºB é que mais assiste às aulas (84,7 %) e a que menos assiste é o 10ºC - Equipamentos Médicos (52,2 %).

## Ensino Secundário - Curso - Profissional - Área Tecnológica

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, Cursos Profissionais - Área Tecnológica, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 83, não tendo os alunos realizado 26 tarefas, ou seja 31,3 %. Destas, 9,5 % são dos alunos do 10ºB, 33,3 % do 10ºC - Equipamentos Médicos - e 40,9 % pertencem aos alunos do 10ºC - Programador de Informática-, concluindo-se que esta última é a turma que apresenta um maior número de tarefas não realizadas.
- A disciplina com maior número de tarefas enviadas foi AT3 - Práticas Oficinais do 10ºB, Tecnologias de Eletromedicina do 10ºC (Equipamentos Médicos) e Redes do 10ºC (Programador de Informática) - (49,4 %) e as que menos tarefas enviaram foram AT2 - Desenho Técnico do 10ºB, Sistemas Digitais do 10ºC (Equipamentos Médicos) e Arquitetura dos Computadores do 10ºC (Programador de Informática) - e AT4 - Organização Industrial do 10ºB, Automação de electromedicina do 10ºC (Equipamentos Médicos) e Programação do 10ºC (Programador de Informática) ambas com (13,3 %).
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (26 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.
- Neste ciclo foram realizadas 15 aulas síncronas e do total de 165 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 32, o que dá uma taxa de presenças de 80,6 %. A turma 10ºB é que mais assiste às aulas (90,5 %) e a que menos assiste é o 10ºC - Equipamentos Médicos - (66,7 %).

### **5ª Quinzena** 15 a 26 de junho

#### **1.º ciclo**

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do 1.º ciclo, podemos inferir que:

- O maior número de tarefas enviadas corresponde às disciplinas de Português (29,3%) e Matemática (23,6%).

A percentagem de tarefas enviadas das outras disciplinas é a seguinte: Estudo do Meio (13,8%); Inglês (5,8%); Expressões Artísticas e Físico Motoras (10,6%); Oferta Complementar - Robótica (6,7%); Apoio ao Estudo (10,2%).

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas, ao longo da quinzena, foi de **20 504**, não tendo os alunos realizado **1 829** tarefas, o que corresponde a uma média de **8,9%**.

Destas,

14,1% são dos alunos da Escola Básica de S. Domingos de Rana;

8,5 % são dos alunos da Escola Básica Padre Agostinho da Silva;

2,4 % são dos alunos da Escola Básica de Tires;

19,5 % são dos alunos da Escola Básica Parede n.º 4;

6,7 % são dos alunos da Escola Básica António Torrado.

- Na Escola Básica de S. Domingos de Rana, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 4.º A (94,2%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 2.º/3.º B (72,5%).

- Na Escola Básica Padre Agostinho da Silva, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 4.º A (99%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 4.º B (96,4%).

- Na Escola Básica de Tires, as turmas que apresentam maior taxa de realização de tarefas são o 1.º A (100%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 3.º A (94,2%).

- Na Escola Básica Parede n.º 4, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 1.º A (95,7 %) e a que apresenta menor taxa de realização é o 4.º A (57,5%).

- Na Escola Básica António Torrado, a turma que apresenta maior taxa de realização de tarefas é o 4.º A (98,6%) e a que apresenta menor taxa de realização é o 2.º A (90%).

- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas, **29,1 %** dos alunos têm equipamento mas não realizam, **12,4 %** sem equipamento, **8,2 %** sem internet, **1,2 %** não contactáveis e outra (**49,1%**).

- Neste ciclo foram realizadas **338** aulas síncronas e do total de **7 833** alunos que deviam estar presentes, não assistiram **1 633** alunos, o que corresponde a uma taxa de **79,2%** de presenças.

Na EB de S. Domingos de Rana, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 4.º A (89,2%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 2.º/3.º B (62,5%).

Na EB de Padre Agostinho da Silva, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 1.º B (86%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 4.º B (63,6%).

Na EB de Tires, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 1.º A (100%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 1.º B (78,9%).

Na EB de Parede n.º 4, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 3.º A (87,6%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 4.º B com (55%).

Na EB de António Torrado, a turma que apresenta maior percentagem de alunos presentes nas aulas síncronas é o 4.º A (95,8%) e com menor percentagem de alunos presentes é o 1.º A (53,1%).

## 2º ciclo

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do 2º ciclo, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 2º ciclo, por todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 6073, não tendo os alunos realizado 1556 tarefas, ou seja 25,6 %. Destas, 23,0 % são dos alunos do 5º ano e 28,0 % pertencem aos alunos do 6º ano.
- A turma que mais realizou tarefas no 5º ano, foi de novo a turma F (99 %) e a que menos realizou foi, de novo, a turma C (68 %).
- No 6º Ano a turma que realizou mais tarefas foi a turma F (89 %) e a que menos realizou foi, de novo, a turma A (49 %).
- As disciplinas que mais enviaram tarefas foram Português (com uma média de 13,1%) e Matemática (com uma média de 14,4%), pois são as que também têm mais aulas síncronas/semana. Nas restantes disciplinas, nos 5º e 6º anos, a taxa de tarefas enviadas variou entre 6 % no 5º ano em Educação Tecnológica e 8,5 % em Ciências Naturais e no 6º ano varia entre os 5,7% em Ciências Naturais e os 9, e em História e Geografia de Portugal.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizaram as tarefas (1556 alunos), 65,5 % dos alunos têm equipamento mas não realizaram, quase 5,5 % não têm equipamento, quase 2,5 % não têm internet, 5,8 % estão incontactáveis e 20,6% invocaram outras razões.
- Neste ciclo foram realizadas 360 aulas síncronas e do total de 8247 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 1628, o que dá uma taxa de presenças de 80,3 %. A turma do 5º ano que mais assistiu às aulas foi, de novo, a F (91,2 %) e a que menos assistiu foi, de novo, a B (70 %). No 6º ano a turma que mais assistiu foi, de novo, a C (90,4 %) e aquela onde menos alunos assistiram às aulas foi, pela 3ª semana consecutiva, a A (60 %).

### 3º Ciclo

Após leitura de tabelas e gráficos relativamente aos dados da 5ª quinzena, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos do 3º ciclo, por todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 8996, não tendo os alunos realizado 2189 tarefas, ou seja 24,3%, das tarefas solicitadas, não foram cumpridas. Destas, 32,2 % não foram cumpridas pelos alunos do 7º ano, 25,8 % pertencem ao 8º ano e 17,1 % ao 9º ano.
- A turma do 7º ano que mais realizou tarefas nesta quinzena, foi a F (72,7 %) e a que menos realizou foi a turma A (62,4%), embora tivesse melhorado relativamente à quinzena anterior.
- No 8º Ano a turma que realizou mais tarefas foi, de novo, a E (88 %) e a que menos realizou foi de novo a turma D (51 %).
- No 9º Ano a turma que realizou mais tarefas foi a turma B (96 %) e a que menos realizou as tarefas foi, como habitual, a turma E (53%). Nesta quinzena o 9º E trabalhou um pouco mais, tendo passado de 41 % para 53% de tarefas realizadas.
- A disciplina que mais enviou tarefas foi, Matemática (média de 16 %), nos 3 anos de escolaridade. A disciplina de Português apenas enviou em média 9 % de tarefas nos 3 anos. Nas restantes disciplinas, no 7º ano a taxa de tarefas varia entre os 1,9 % em Cidadania e desenvolvimento e os 12,5 % em Físico Química. Nesta disciplina o número de tarefas solicitadas voltou a aumentar, relativamente às quinzenas anterior. No 8º ano, nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 3,8 % em TIC e os 13 % na disciplina de Inglês. No 9º ano, nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas situa-se entre os 6,4 % em Educação física e os 13,7 % em Inglês.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizaram as tarefas (2189 alunos), 66,2 % dos alunos têm equipamento mas não as realizaram, 3,6 % não têm equipamento, 2 % não têm internet, 1,6 % estão incontactáveis e 26,7% justificaram com outras razões.
- Neste ciclo foram realizadas 524 aulas síncronas e do total de 11908 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 1525, o que dá uma taxa de presenças de 87,2 %. A turma do 7º ano que mais assistiu às aulas foi a D (86,7 %) e a que menos assistiu foi de novo, a A (77,5 %). No 8º ano a turma que mais assistiu foi, pela terceira semana consecutiva, a E (95,1 %) e a que menos alunos assistiram foi a C (77,5 %). No 9º ano a turma que mais assistiu às aulas síncronas foi, de novo, a A (98 %) e aquela onde menos alunos assistiram foi, de novo a turma E (78,8%), onde ainda menos alunos assistiram relativamente à quinzena anterior, tendo passado de 82% para os 78,8%.

## Ensino Secundário - Curso - Humanidades

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, curso de Humanidades, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 428, não tendo os alunos realizado 44 tarefas, ou seja 10,3 %. Destas, 12,2 % são dos alunos do 10º ano, 1,5 % do 11º e 8,3 % pertencem aos alunos do 12º ano, concluindo-se que o 10º ano é o que apresenta um maior número de tarefas não realizadas.
- As disciplinas com maior número de tarefas enviadas foram Português (20,8 %) e a que menos tarefas enviou foi Aplicações Informáticas B (2,8 %). Nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 19,2 % e 5,6 %.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (44 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.
- Neste ciclo foram realizadas 40 aulas síncronas e do total de 794 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 106, o que dá uma taxa de presenças de 86,6 %. A turma 11ºA é que mais assiste às aulas (95,3 %) e a que menos assiste é o 10ºA (82,8 %).

## Ensino Secundário - Curso - Profissional

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, Cursos Profissionais, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 559, não tendo os alunos realizado 144 tarefas, ou seja 25,8 %. Destas, 25,1 % são dos alunos do 10º ano, 39,5 % do 11º e 15,8 % pertencem aos alunos do 12º ano. O 11ºB é a turma que apresenta um maior número de tarefas não realizadas (39,5 %).
- A disciplina com maior número de tarefas enviadas foi Área Tecnológica (27,2 %) e a que menos tarefas enviou foi Área de Integração (3,4 %). Nas restantes disciplinas, a taxa de tarefas enviadas varia entre 25,8 % e 7,2 %.
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (144 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.
- Neste ciclo foram realizadas 55 aulas síncronas e do total de 736 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 167, o que dá uma taxa de presenças de 77,3 %. A turma 12ºB é que mais assiste às aulas (94,4 %) e a que menos assiste é o 10ºC - Equipamentos Médicos (55,6 %).

## Ensino Secundário - Curso - Profissional - Área Tecnológica

Através da leitura de tabelas e gráficos elaborados com base nas informações dos professores do ensino secundário, Cursos Profissionais - Área Tecnológica, podemos inferir que:

- O número de tarefas solicitadas a todos os alunos em todas as disciplinas, ao longo da quinzena, foi de 152, não tendo os alunos realizado 34 tarefas, ou seja 22,4 %. Destas, 26,2 % são dos alunos do 10ºB e 20,9 % do 10ºC - Programador de Informática, concluindo-se que o 10ºB é a turma que apresenta um maior número de tarefas não realizadas.
- A disciplina com maior número de tarefas enviadas foi AT3 - Práticas Oficinais do 10ºB e Redes do 10ºC (Programador de Informática) - (56,6 %) e as que menos tarefas enviaram foram AT1 - Sistemas Operativos do 10ºC (Programador de Informática), AT2 - Arquitetura dos Computadores do 10ºC (Programador de Informática) e AT4 - Programação do 10ºC (Programador de Informática) todas com (14,5 %).
- Neste ciclo, quando inquiridos sobre as razões pelas quais não realizam as tarefas (34 alunos), 100 % dos alunos têm equipamento mas não realizam.
- Neste ciclo foram realizadas 20 aulas síncronas e do total de 230 de alunos que deviam estar presentes, não estiveram ligados 35, o que dá uma taxa de presenças de 84,8 %. A turma 10ºC - Programador de Informática - é que mais assiste às aulas (86,6 %) e a que menos assiste é o 10ºB (66,7 %).

# EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DE QUANTIDADE

## Todos os ciclos e todas as quinzenas

O número de tarefas solicitadas ao longo das 5 quinzenas, em todos os ciclos de ensino, variou entre 34587 (4ª) e as 41977 (2ª).

O número de tarefas não realizadas variou entre os 16,7% (5ª) e os 18,7% (4ª). A Variação de tarefas não realizadas, por ciclos é a seguinte:

- 1º Ciclo - 8,9% - 12,6%
- 2º Ciclo - 23,6% - 27,6%
- 3º Ciclo - 17,8% - 25%
- Secundário regular - 10,3% - 20%
- Secundário profissional - 22,7% - 36%

Os motivos pelos quais os alunos não realizam tarefas foram:

- Não contactável - 3,8%
- Sem Internet - 4,1%
- Sem equipamento - 7,9%
- Com equipamento mas não realiza - 51,5%
- Outros motivos - 27,4%

É de notar que no ensino secundário regular e profissional os motivos pelos quais os alunos não realizaram trabalhos foi 100% devido ao facto de, embora com equipamento, os alunos não os realizaram, porque não se empenharam em fazê-los!

Relativamente à presença nas aulas síncronas, em média (em todas as quinzenas), mais de 76 % dos alunos do agrupamento assistiram às mesmas. Os valores variam da seguinte forma:

- 1º Ciclo - 76,1% - 79,2%
- 2º Ciclo - 80,3% - 83%
- 3º Ciclo - 86,5% - 91,1%
- Secundário regular - 86% - 95,7%
- Secundário profissional - 75,5% - 87,9%

Julho 2020