



## Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

---



# Plano de Melhoria

**Avaliação Externa de Escolas – IGE  
(16 a 18 novembro de 2011)**

## **Índice**

<b>ÍNDICE.....</b>	<b>II</b>
<b>OBJETIVO .....</b>	<b>1</b>
<b>1 INTRODUÇÃO .....</b>	<b>1</b>
<b>2 VISÃO GLOBAL DO PLANO DE MELHORIA .....</b>	<b>2</b>
<b>3 MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE MELHORIA .....</b>	<b>4</b>

### Objetivo

É objetivo deste documento servir de suporte à comunicação do Plano de Melhoria decorrentes das áreas onde a equipa de avaliação externa de escolas da IGE entende que o Agrupamento deverá incidir prioritariamente os seus esforços para a melhoria.

## 1 Introdução

O presente plano de melhoria (PAM) resulta do Relatório da Avaliação Externa das Escolas, efetuada nos passados dias 16 a 18 de novembro de 2011, no Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo.

Pretende-se, desta forma, sistematizar, planificar e demonstrar a forma de acompanhamento da execução das ações para as áreas identificadas e propostas como de intervenção prioritária no referido relatório.

De acordo com as melhores recomendações da IGE, procurou-se desenvolver um documento de trabalho, ao nível interno, mas também de análise e acompanhamento, ao nível externo, numa perspetiva de prestação de contas.

No quadro seguinte faz-se a descrição, de uma forma seletiva e pragmática das ações que este agrupamento se compromete a implementar.

## Plano de Melhoria

*Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo*

---

### 2 Visão global do Plano de Melhoria

Identificação	Área de melhoria identificada	Ação planificada / realizada	Responsáveis	Calendarização das ações (monitorização)
IGE – AEE 2011/2012 - Ação01	A identificação dos fatores internos subjacentes ao sucesso e insucesso escolares, de modo a consolidar a evolução verificada nos resultados, no último triénio	Monitorização do Benchmarking interno	Departamentos Equipa de Aautoavaliação (EAA)	Final do período letivo (por período letivo)
		Análise dos resultados e estratégias implementadas		
IGE – AEE 2011/2012 - Ação02	A definição de estratégias que garantam o aumento do sucesso na disciplina de Matemática, no 3.º ciclo, tornando os resultados mais consistentes com os obtidos nos ciclos anteriores	Reforço das estratégias de acompanhamento utilizadas	Docentes Matemática	Arranque do novo ano letivo (por período letivo)
		Implementação dos instrumentos de registo e monitorização sistemática ao nível do 3º Ciclo		
IGE – AEE 2011/2012 - Ação03	A conversão do processo de monitorização e de avaliação dos resultados num instrumento indutor da alteração das práticas	Reformulação das estratégias de divulgação e acompanhamento dos Resultados Escolares (Benchmarking)	Departamentos	Aranque ano letivo e pós avaliações (intermédias e finais)
IGE – AEE 2011/2012 - Ação04	A supervisão da prática letiva em contexto de sala de aula, de forma a potenciar metodologias eficazes de ensino e aprendizagem, numa ótica de	Implementação de uma Framework de Desenvolvimento Pedagógico	EAA Departamentos	Ano letivo 2012/2013 (2º e 3º período)

## Plano de Melhoria

### Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

	desenvolvimento profissional dos docentes			
<b>IGE – AEE 2011/2012 - Ação05</b>	A coerência entre as prioridades e os objetivos definidos para o Agrupamento e as metas fixadas pelas estruturas de gestão intermédia, para cada disciplina/ano de escolaridade	Aferição dos instrumentos de planificação das diversas disciplinas	Direção Departamentos	Final do 1º Período (1º período)
<b>IGE – AEE 2011/2012 - Ação06</b>	A formação dos profissionais em contexto de trabalho assente na reflexão sobre as práticas e na partilha/divulgação de iniciativas de sucesso	Identificação de boas práticas internas (Benchmarking e Framework)	Departamentos	Ano letivo 2012/2013 (por período letivo)
		Realização de reuniões de partilha de boas práticas e experiências de sucesso.		
<b>IGE – AEE 2011/2012 - Ação07</b>	A consolidação da autoavaliação como uma estratégia de gestão, que congregue os resultados obtidos, internamente, com os da avaliação externa, e como um instrumento de melhoria global da organização, com efeitos no planeamento, na gestão das atividades e nas práticas profissionais	Aferição de procedimentos de autoavaliação do Agrupamento	EAA Direção	Ano letivo 2012/2013 (final 2º período e final do ano letivo)
		Melhoria do plano de comunicação interna (envolvimento da comunidade)		

### **3 Monitorização e Avaliação do Plano de Melhoria**

Todas as ações de melhoria foram planeadas e implementadas ainda no corrente ano letivo, ainda que a maioria das ações apenas tenha expressão, em termos de trabalho no terreno, no próximo ano (2012/2013).

Reforça-se o facto do presente documento se constituir como um documento de comunicação externa e trabalho interno, assente no princípio de melhoria contínua e participação nas decisões estratégicas de toda a comunidade, conducentes às práticas ativas de qualidade que o Agrupamento tem vindo a promover no âmbito da Avaliação Interna.

Este plano pressupõe uma monitorização regular do mesmo (com os períodos de monitorização das ações definidos caso a caso e a sua avaliação final fará parte integrante do Relatório de autoavaliação do Agrupamento referente ao período que compreende o próximo ano letivo (2012/2013).