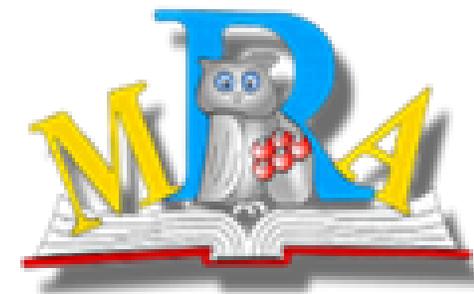


Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo



Relatório ensino não presencial 2020-2021

À semelhança do que se passou no ano letivo anterior no ensino não presencial, a escola preparou-se para este tipo de ensino e desta vez, ainda com mais e melhores recursos, facultando meios tecnológicos a todos os alunos com escalões A e B de ASE e alguns C. Nesta nova fase estão a ser abrangidos todos os alunos referenciados como C (sem escalão atribuído mas sem meios tecnológicos).

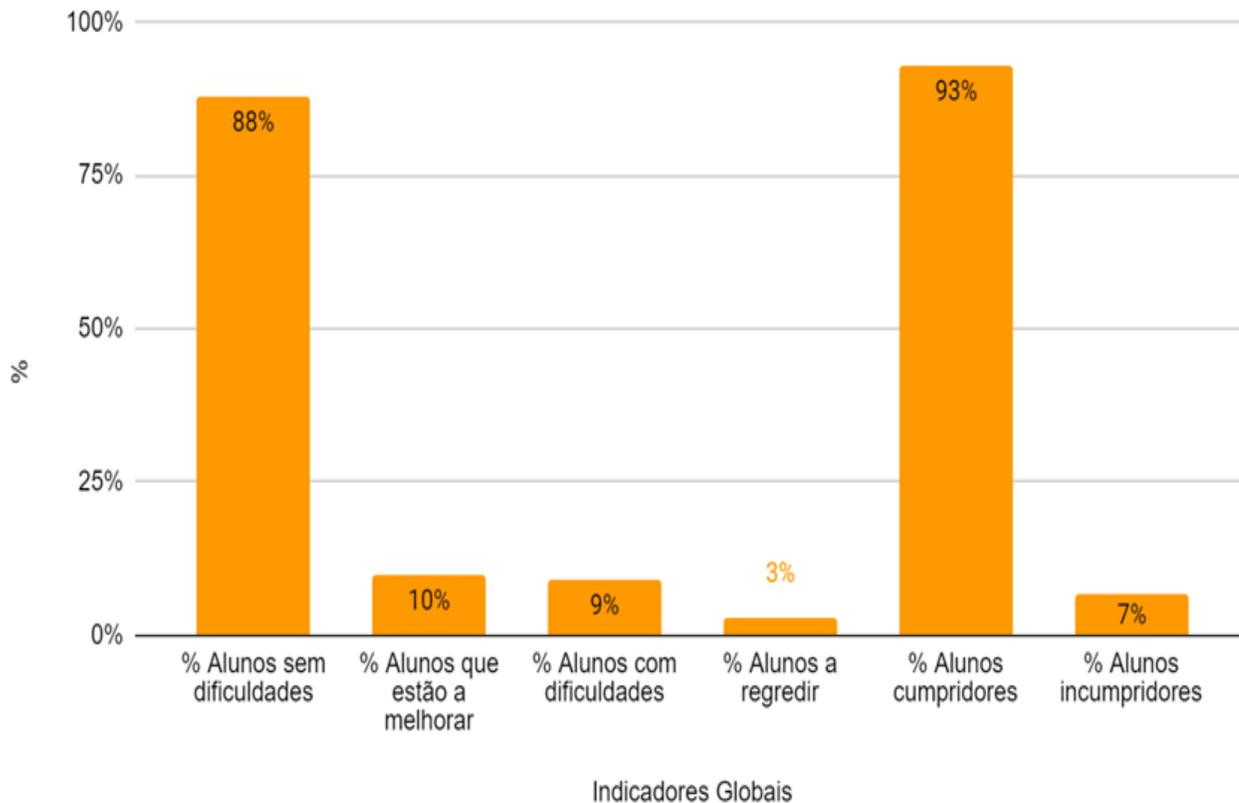
O grupo de trabalho de monitorização do ensino não presencial em colaboração com a equipa de autoavaliação do agrupamento monitorizou com base nos seguintes indicadores - alunos cumpridores, alunos não cumpridores, alunos sem dificuldades, alunos com dificuldades, alunos que estão a melhorar, alunos a regredir - o período de ensino não presencial até ao final do 2º período.

Os resultados apresentados têm por base as informações quinzenais, fornecidas por todos os docentes do 1º ciclo ao ensino secundário.

1º Ciclo

AEMRA - 1ºCiclo

Média de três monitorizações



Fazendo uma análise dos resultados ao nível do 1º ciclo, concluímos que mais de 90 % dos alunos cumpriram com as tarefas solicitadas pelos docentes.

Quase 90 % dos alunos não apresentaram dificuldades. Cerca de 10 % melhoraram o seu aproveitamento e apenas 3 % regrediram com este tipo de ensino não presencial.

Analisando os resultados dos alunos deste ciclo no 2º período, existe uma correlação evidente entre estes dados e os resultados, uma vez que no geral houve melhoria do aproveitamento das turmas, como se pode verificar:

1.º Período

15 turmas - Suf
18 turmas - Bom

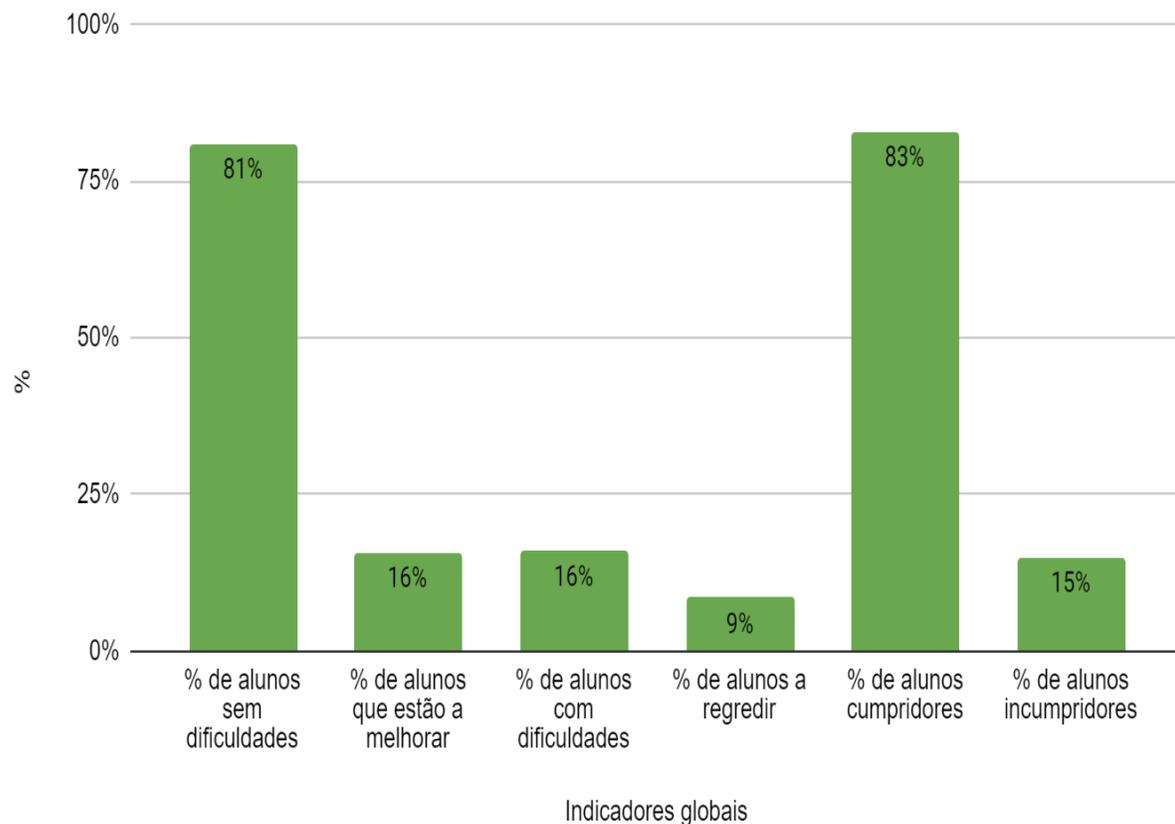
2.º Período

10 turmas - Suf
23 turmas - Bom

2º Ciclo

AEMRA - 2ºCiclo

Média de quatro monitorizações



Fazendo uma análise dos resultados ao nível do 2º ciclo, concluímos que mais de 80 % dos alunos cumpriram com as tarefas solicitadas pelos docentes.

Mais de 80 % dos alunos não apresentaram dificuldades. Cerca de 16 % melhoraram o seu aproveitamento e apenas 9 % regrediram com este tipo de ensino não presencial.

Analisando os resultados dos alunos deste ciclo no 2º período, existe uma correlação evidente entre estes dados e os resultados, uma vez que no geral houve melhoria do aproveitamento das turmas, como se pode verificar:

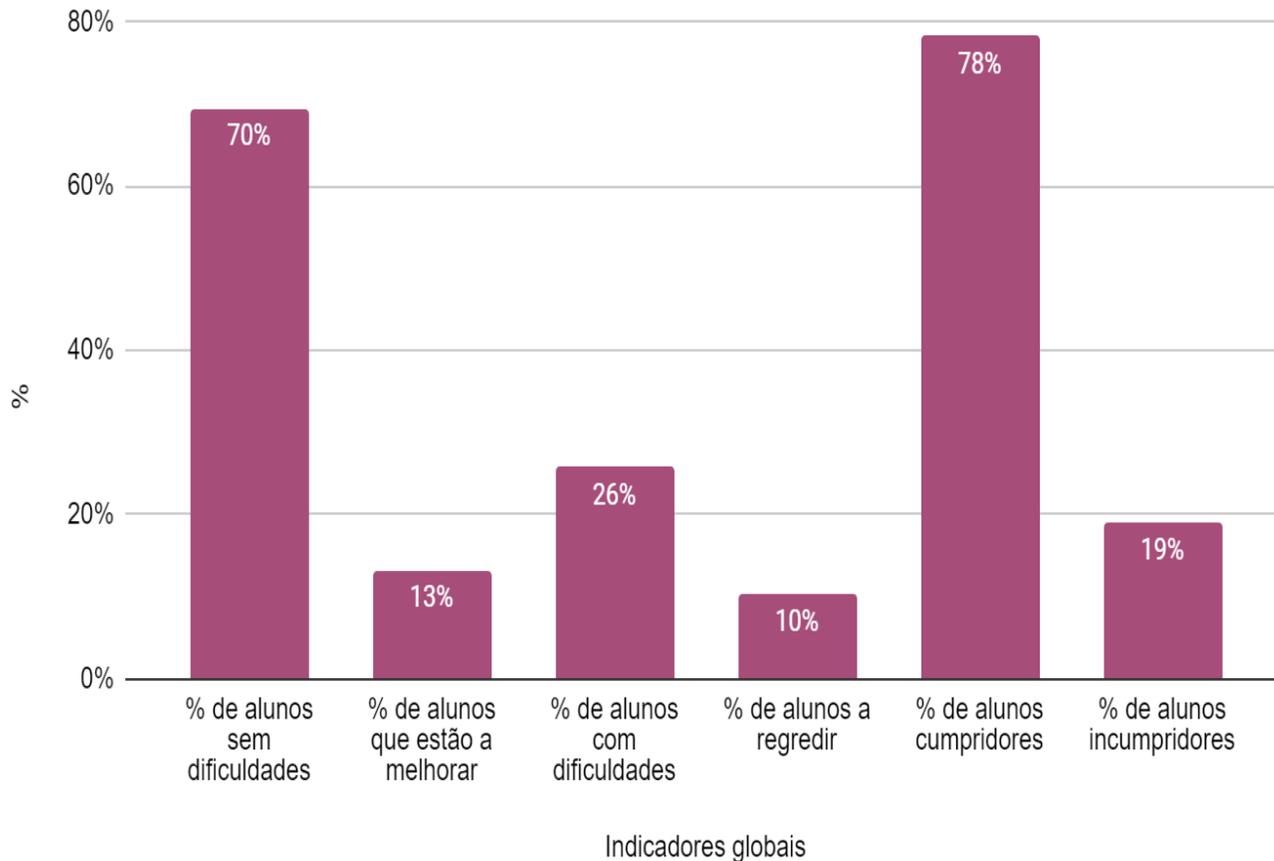
1.º Período
6 turmas - Bom
6 turmas - Suf

2.º Período
10 turmas - Bom
2 turmas - Suf

3º Ciclo

AEMRA - 3ºCiclo

Média de quatro monitorizações



Fazendo uma análise dos resultados ao nível do 3º ciclo, concluímos que mais de 75 % dos alunos cumpriram com as tarefas solicitadas pelos docentes.

Cerca 70 % dos alunos não apresentaram dificuldades, 13 % melhoraram o seu aproveitamento e 10 % regrediram com este tipo de ensino não presencial.

Analisando os resultados dos alunos deste ciclo no 2º período, existe uma correlação evidente entre estes dados e os resultados, uma vez que no geral houve melhoria do aproveitamento das turmas, como se pode verificar:

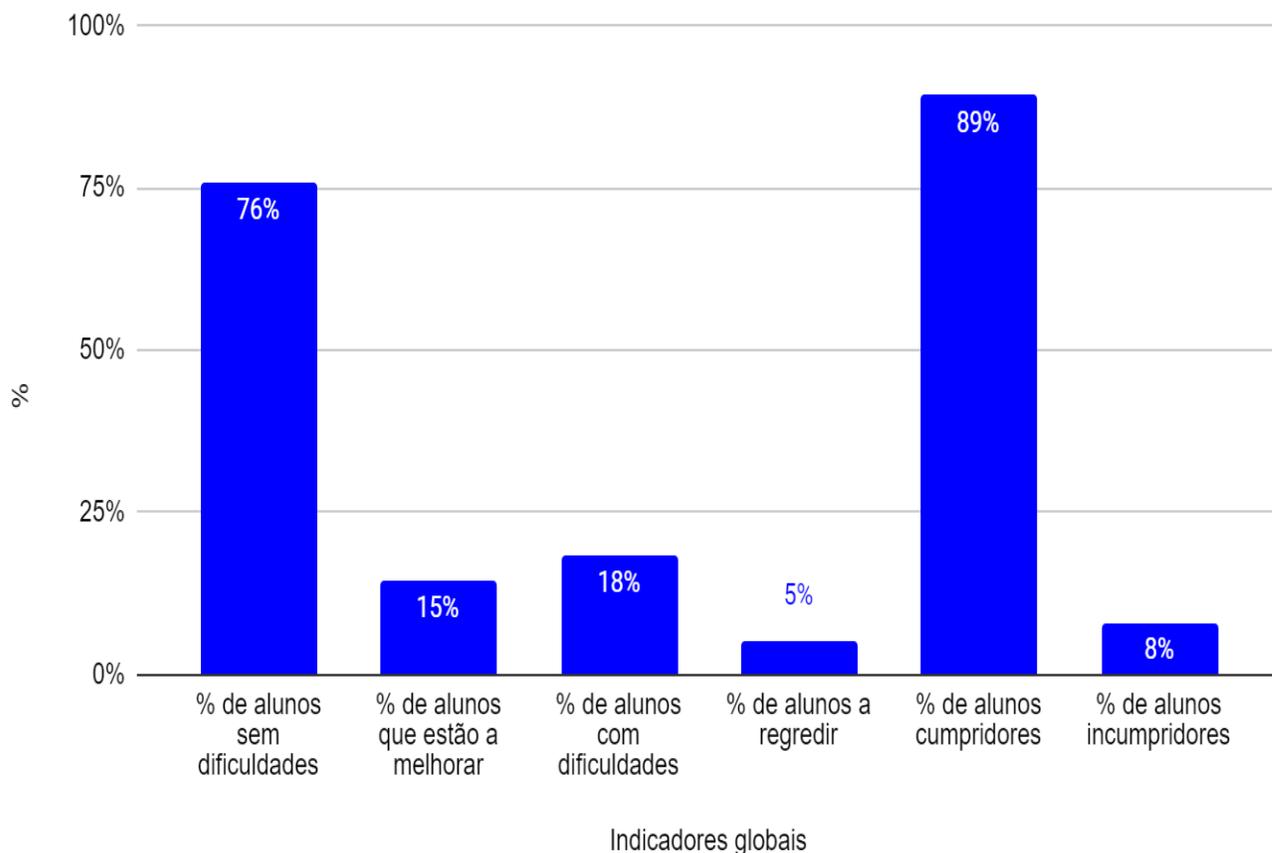
1.º Período
15 turmas - Suf
3 turmas - Bom

2.º Período
13 turmas - Suf
5 turmas - Bom

Secundário Regular

AEMRA - Secundário Regular

Média de quatro monitorizações



Fazendo uma análise dos resultados ao nível do Ensino Secundário Regular, concluímos que quase 90 % dos alunos cumpriram com as tarefas solicitadas pelos docentes.

Mais de 75 % dos alunos não apresentaram dificuldades. 15 % dos alunos melhoraram o seu aproveitamento e apenas 5 % regrediram com este tipo de ensino não presencial.

Analisando os resultados dos alunos deste ensino no 2.º período, existe uma correlação evidente entre estes dados e os resultados, uma vez que no geral houve melhoria do aproveitamento das turmas, como se pode verificar:

1.º Período

4 turmas - Suf

0 turmas - Bom

2.º Período

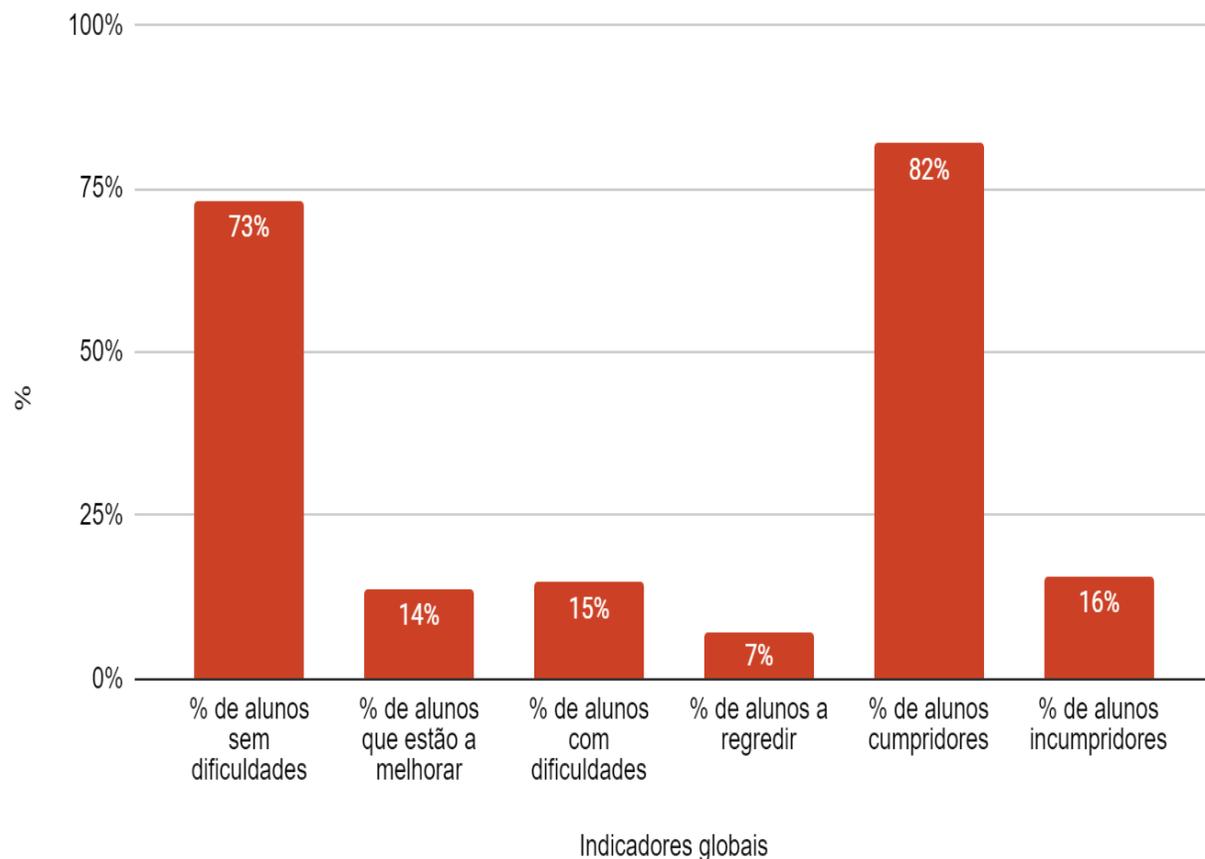
3 turmas - Suf

1 turmas - Bom

Secundário Profissional

AEMRA - Secundário Profissional

Média de quatro monitorizações



Fazendo uma análise dos resultados ao nível do Ensino Profissional, concluímos que mais de 80 % dos alunos cumpriram com as tarefas solicitadas pelos docentes.

Mais de 70 % dos alunos não apresentaram dificuldades. 14 % dos alunos melhoraram o seu aproveitamento e apenas 7 % regrediram com este tipo de ensino não presencial.

Analisando os resultados dos alunos deste ensino no 2º período, as turmas mantiveram o seu aproveitamento, como se pode verificar:

1.º Período

4 turmas - Suf

1 turmas - Bom

2.º Período

4 turmas - Suf

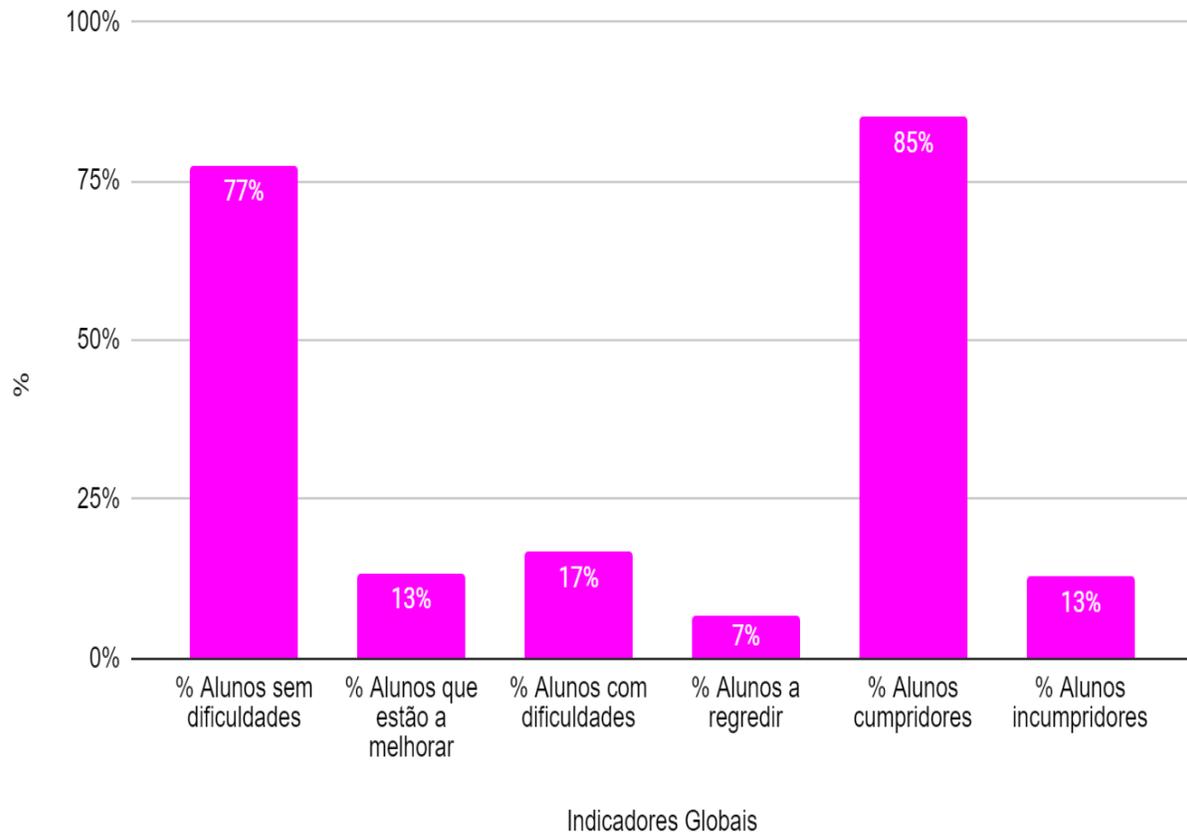
1 turmas - Bom

Nota: ainda assim, verificou-se uma regressão em relação aos alunos com módulos em atraso, tendo passado de 29 para 31 alunos.

Total do Agrupamento

Média Global do Agrupamento

Todas as monitorizações



Fazendo uma análise dos resultados ao nível do agrupamento, em todos os níveis de ensino, concluímos que 85 % dos alunos cumpriram com as tarefas solicitadas pelos docentes.

Mais de 75 % dos alunos não apresentaram dificuldades e 13% melhoraram o seu aproveitamento. Apenas 5 % regrediram com este tipo de ensino não presencial.

Neste contexto de ensino de emergência a distância foi feito um grande esforço por parte da Direção e dos professores, em geral, para chegar e envolver todos os alunos na sua aprendizagem e, no nosso agrupamento, assim como em Cascais :

“Ninguém fica para trás...”