

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Processo de melhoria

Relatório de avaliação

Relatório de execução do plano de melhoria 2020/ 2021

Recomendações do conselho pedagógico

O Conselho pedagógico ratificou o relatório apresentado.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico

2020/7/27

Observações

--

Informação escolar

Relatório de avaliação

Escola Escola Básica n.º 1 de São Domingos de Rana, Cascais

Código 241143

Endereço postal R. Matias de Albuquerque

Escola sede de agrupamento 342178

Oferta curricular

Identifique os ciclos/ níveis e os cursos ministrados na escola.

1º ciclo

Taxa média de transição/ conclusão 98.5%

Taxa de abandono escolar 0%

N.º de alunos com medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão 1

Processo de avaliação

Relatório de avaliação

Intervenientes no processo de avaliação

Ciclo de ensino/ ano	N.º de alunos	N.º de inquiridos	% de inquiridos
Ensino Básico			
3.º Ano	0	0	0%
4º Ano	0	0	0%
5º Ano	0	0	0%
6º Ano	0	0	0%
7º Ano	0	0	0%
8º Ano	0	0	0%
9º Ano	0	0	0%
Outros cursos	0	0	0%
Ensino Secundário			
10º Ano	0	0	0%
11º Ano	0	0	0%
12º Ano	0	0	0%
Cursos profissionais	0	0	0%
Outros cursos	0	0	0%
Total	0	0	0%

Grupos de recrutamento [?]/ outros intervenientes com funções pedagógicas	N.º de docentes	N.º de inquiridos	% de inquiridos
---	-----------------	-------------------	-----------------

Educação Pré-Escolar

0	0	0	0%
---	---	---	----

1º Ciclo Ensino Básico

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

0	0	0	0%
2º Ciclo Ensino Básico			
0	0	0	0%
3º Ciclo/ Ensino Secundário			
0	0	0	0%
Total	0	0	0%

Pais/ encarregados de educação	N.º	N.º de inquiridos	% de inquiridos
0	0	0	0%

Outros intervenientes	N.º	N.º de inquiridos	% de inquiridos
0	0	0	0%

Contextualização do processo de avaliação

Fatores internos e externos com influência nos resultados da avaliação

A situação pandémica em que vivemos condicionou fortemente o normal funcionamento da biblioteca escolar.

Período em que decorreu o processo de avaliação

-- _ --

Perfis de desempenho

Relatório de avaliação

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Trabalho de intervenção no apoio ao currículo e à ação pedagógica	3
Desenvolvimento de ações promotoras do uso da informação e dos média	3
Impacto na progressão das aprendizagens	3
Impacto na melhoria dos níveis de literacia da informação e dos média	3

B. Leitura e literacia

Desenvolvimento de estratégias e atividades de leitura	4
Incremento do acesso e envolvimento dos alunos em práticas de leitura	4
Impacto no desenvolvimento do gosto e do prazer da leitura	4
Impacto no desenvolvimento da competência leitora	4

C. Projetos e parcerias

Promoção de parcerias e envolvimento em projetos	3
Fomento da participação dos Pais/EE e famílias em atividades conjuntas	3
Contributo para o enriquecimento do papel formativo, visibilidade e integração da escola na comunidade	4

D. Gestão da biblioteca escolar

Integração na escola e cooperação com as estruturas e serviços de gestão pedagógica	4
Liderança e condições de espaço, equipamento e funcionamento	3

Coleção impressa e digital	3
Uso da coleção	4

Avaliação

Relatório de avaliação

Resultados da avaliação

Domínio	Nível obtido
A. Currículo, literacias e aprendizagem	3
B. Leitura e literacia	4
C. Projetos e parcerias	3.33
D. Gestão da biblioteca escolar	3.5
Média global	3.46

Relato dos resultados

A. Currículo, literacias e aprendizagem [+]

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Pontos fortes identificados

A BE explora a integração curricular dos recursos e possibilidades de trabalho da biblioteca junto dos docentes e das estruturas de coordenação educativa e pedagógica. Dinamiza atividades do PAA em colaboração com os professores. Esclarece a sua forma de organização e ensina a tirar partido dos diferentes recursos. Dinamiza atividades do PAA em colaboração com os professores. Promove o trabalho articulado com os docentes, com vista ao planeamento e ensino contextualizado das literacias e dos objetivos e programas curriculares. Apoiar os alunos na realização de trabalhos de pesquisa e no desenvolvimento de outras atividades. Promove o valor da biblioteca e motiva para o seu uso.

Pontos fracos identificados

A articulação entre a BE e professores das turmas ainda não é plenamente efetiva, dado que só se consegue organizar trabalho conjunto em 50% das turmas. A BE não está aberta diariamente para apoio aos utilizadores.

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Pontos fortes identificados

A construção da sala de Inovação Educativa contígua à BE foi de extrema importância para melhorar o espaço e os recursos existentes. Aprofundamento do trabalho colaborativo com os docentes promovendo a utilização da biblioteca como espaço de aprendizagem. Os alunos usam a biblioteca para se informarem e realizarem trabalhos escolares.

Pontos fracos identificados

A BE não apoia os alunos na utilização de tecnologias e ferramentas digitais.

B. Leitura e literacia [+]

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Pontos fortes identificados

A BE proporciona um ambiente acolhedor que favorece a motivação da leitura. Fornece livros para uso presencial e nas salas de aula. Dinamiza atividades de reforço da leitura e de utilização dos recursos da BE em articulação com os projetos existentes na escola. Promove atividades de incentivo à leitura e escrita, nomeadamente animação de histórias, hora do conto e dramatização. Promove a requisição domiciliária. Incentiva os alunos na participação no Concurso Nacional de Leitura.

Pontos fracos identificados

Nada a referir.

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Pontos fortes identificados

A BE desenvolve múltiplas atividades de promoção da leitura. Desenvolve estratégias que ajudam a criar hábitos de leitura em leitores resistentes ou com dificuldades de leitura. Investe na proficiência dos alunos em leitura, desenvolvendo com alguns professores atividades no âmbito das diferentes literacias a ela associadas. Participa em atividades de leitura de âmbito concelhio e nacional.

Pontos fracos identificados

A coleção necessita de renovação e atualização.

C. Projetos e parcerias [+]

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Pontos fortes identificados

A BE contribui para a integração da escola na comunidade. Participa em projetos de âmbito regional. Tira partido das oportunidades de intervenção nos domínios cultural e formativo, contribuindo para o enriquecimento das funções da escola e para a sua visibilidade. Promoveu a participação no orçamento participativo da Câmara Municipal de Cascais para a construção da sala de Inovação Educativa.

Pontos fracos identificados

Nada a referir.

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Pontos fortes identificados

A BE constitui um espaço de acolhimento para pais, encarregados de educação e famílias, sempre que estes a queiram visitar. A BE utiliza a Página Internet do Agrupamento, como meio de divulgação das suas atividades às famílias e comunidade.

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Pontos fracos identificados

Fraco envolvimento dos pais/encarregados de educação nas atividades dinamizadas pela BE.

D. Gestão da biblioteca escolar [+]

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Pontos fortes identificados

O balanço geral dos impactos da biblioteca na vida da escola e na sua integração é muito positivo. A BE disponibiliza condições de espaço, mobiliário adequados às atividades de leitura, promoção e comunicação e uma utilização livre e diversificada. A BE usufrui de reconhecimento dos órgãos de administração e gestão.

Pontos fracos identificados

Escassez de recursos humanos para a biblioteca funcionar diariamente.

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Pontos fortes identificados

A BE dispõe de uma política documental formalizada, aplicando um conjunto de normas e critérios inerentes à gestão da coleção. Assegura razoavelmente a existência e o acesso a uma coleção impressa diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores. A BE pratica o empréstimo domiciliário. Conjuga a utilização de formas tradicionais de organização e difusão da informação com meios eletrónicos e em rede.

Pontos fracos identificados

A coleção necessita de renovação e atualização.

Impactos da biblioteca

Relatório de avaliação

Tendo em conta os resultados obtidos e a sua perceção sobre o trabalho da biblioteca escolar ao longo do período em que decorreu a avaliação, como classifica os impactos da biblioteca nos diferentes domínios?

Escala: 4 - Muito significativo, 3 - Significativo, 2 - Pouco significativo e 1 - Nada significativo

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Reforço da motivação para o desenvolvimento pessoal, cultural e científico	4
Melhoria das estratégias de aprendizagem	3
Desenvolvimento das capacidades dos alunos no uso das tecnologias em contexto educativo	3
Aumento das competências dos alunos na utilização e gestão pessoal e escolar da informação	3
Mudança de atitudes dos alunos no uso crítico da informação e dos média	3
Valorização da biblioteca escolar como lugar de aprendizagem e de formação	4

B. Leitura e literacia

Incremento do gosto e dos hábitos de leitura	4
Mudança na atitude e na resposta dos alunos às atividades de leitura	4
Valorização e integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos	4
Crescimento do trabalho com as turmas em projetos e atividades de leitura	3
Aumento da utilização da biblioteca escolar para atividades de leitura	4

C. Projetos e parcerias

Enriquecimento das experiências de socialização e de formação dos alunos	3
Melhoria da qualidade dos serviços e da gestão sustentável dos recursos	3
Incremento da participação dos pais, encarregados de educação, famílias e outros parceiros nas atividades da biblioteca e da escola	3
Aumento da visibilidade, credibilidade e projeção local e social da biblioteca escolar	3

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

D. Gestão da biblioteca escolar

Melhoria da qualidade dos serviços prestados e dos recursos disponibilizados	3
Incremento do uso da coleção nas práticas de leitura e nas atividades escolares	4
Valorização do papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar	4
Aumento da utilização da biblioteca escolar	4

Avaliação global

Relatório de avaliação

Data de submissão

2021/jul/22