AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MATILDE ROSA ARAÚJO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO
(Decretos-Lei n.º 54 e 55/2018 de 6 de julho)
Ano letivo 2023/2024

Domínios Gerais	Critérios Gerais	Peso	Domínios Específicos de cada Disciplina COMPETÊNCIAS DE CADA DISCIPLINA
Conhecimento	• Aquisição • Mobilização • Aplicação	100%	1º, 2º e 3ºCiclo Ensino secundário (Cursos Profissionais)
Comunicação	• Argumentação • Clarificação • Expressão		
Resolução de Problemas	• Interpretação • Execução • Resolução		
Atitudes e Valores	• Responsabilidade • Autonomia • Relação interpessoal		

Avaliação	Instrumentos de avaliação	
Formativa Sumativa	Questionário/questionamento; Grelhas de observação: -Interesse; -Empenho; -Participação. Listas de verificação; Caderno de registos; Registos de trabalhos de casa/trabalho autónomo; Grelhas de auto e heteroavaliação.	• Rubricas; • Gamificação (plataformas digitais); • Cadernos digitais; • Trabalho experimental; • Fichas de trabalho; • Trabalhos de pesquisa; • Trabalho de projeto/Portefólio comum; • Portefólio; • Trabalhos de grupo; • Diários de aprendizagem; • Fichas de avaliação; • Minifichas, questões-aula; • Apresentações orais; • Avaliação do trabalho laboratorial; • Ficha de autoavaliação/heteroavaliação.

Tabela de avaliações qualitativas	
Percentagem (escala de 0 a 100)	Avaliação qualitativa
0 a 19	Fraco
20 a 49	Insuficiente
50 a 69	Suficiente
70 a 89	Bom
90 a 97	Muito Bom
98 a 100	Excelente